|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA LỘC**TRƯỜNG TH QUANG MINH**Số 12a/KH-THQM | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** *Quang Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH**

**Về việc dạy học theo định hướng giáo dục STEM**

**Năm học 2022 - 2023**

*Căn cứ Nghị quyết số 29/NQ–TW Hội nghị lần thứ 8 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo;*

*Căn cứ Thông tư 32/2018/TT–BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;*

*Căn cứ hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Phòng GD&ĐT huyện Gia Lộc;*

*Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, Trường TH Quang Minh xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng giáo dục STEM với các hoạt động như sau:*

**I. Mục đích yêu cầu**

- Hình thành, rèn luyện tri thức, năng lực cho học sinh (HS) thông qua các đề tài, các bài học, các chủ đề có nội dung thực tiễn.

- Hình thành và phát triển các kiến thức và kỹ năng thuộc các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học thông qua việc vận dụng, phối hợp chúng để giải quyết vấn đề thực tiễn được đặt ra.

- Rèn luyện cho HS năng lực tư duy, sáng tạo, tranh luận, phản biện, … thông qua các hoạt động thực hành và phương pháp mô hình trong giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống; thông qua hoạt động nhóm, hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng. Hình thành tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng diễn đạt và thuyết trình, kỹ năng trao đổi và cộng tác.

**II. Nội dung thực hiện**

**1. Xây dựng chủ đề Giáo dục STEM ở các môn thuộc lĩnh vực STEM (Khoa học - công nghệ)**

 Tổ chức xây dựng và thực hiện 3 đề tài GD STEM tại trường và tổ chức trao đổi, rút kinh nghiệm. Đây là hình thức tổ chức giáo dục STEM chủ yếu trong nhà trường. Theo cách này, các bài học, hoạt động giáo dục STEM được triển khai ngay trong quá trình dạy học các môn học STEM theo tiếp cận liên môn.

Các chủ đề, bài học, hoạt động STEM bám sát chương trình của các môn học thành phần. Hình thức giáo dục STEM này không làm phát sinh thêm thời gian học tập. Triển khai xây dựng tại trường một số phòng học bộ môn STEM (xây dựng trên cơ sở các phòng chức năng mới được đưa vào sử dụng trong năm

học 2022-2023). Đưa việc tìm hiểu, nghiên cứu và thực hiện GD STEM và hoạt động bồi dưỡng thường xuyên tại các nhà trường, sử dụng các tài liệu tham khảo phổ biến về GD STEM.

 **2. Hoạt động trải nghiệm STEM**

Trong hoạt động trải nghiệm STEM, học sinh được khám phá các thí nghiệm, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong thực tiễn đời sống. Qua đó, nhận biết được ý nghĩa của khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học đối với đời sống con người, nâng cao hứng thú học tập các môn học STEM. Đây cũng là cách thức để thu hút sự quan tâm của xã hội tới giáo dục STEM. Nhà trường triển khai giáo dục STEM thông qua hình thức câu lạc bộ. Tham gia câu lạc bộ STEM, học sinh được học tập nâng cao trình độ, triển khai các dự án nghiên cứu, tìm hiểu các ngành nghề thuộc lĩnh vực STEM. Đây là hoạt động theo sở thích, năng khiếu của học sinh, diễn ra định kỳ, trong cả năm học.

**3. Áp dụng tinh thần mô hình giáo dục STEM trong tổ chức hoạt động dạy - học ở tất cả các môn**

Nhằm mục tiêu hình thành và phát triển thói quen tư duy STEM cho học sinh, giáo viên tất cả các bộ môn trong nhà trường áp dụng phương pháp, quy trình dạy học Giáo dục STEM trong quá trình dạy học và hoạt động giáo dục của nhà trường. Các tổ bộ môn xây dựng chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM cụ thể đảm bảo các tiêu chí của một chủ đề STEM, đáp ứng được qui trình kỹ thuật trong học học ở bộ môn hoặc liên môn.

**III. Tổ chức thực hiện**

- Tổ chức hội thảo cấp trường chủ đề “Dạy học theo định hướng giáo dục STEM” trong tháng 02 năm 2023

- Các tổ chuyên môn lớp 1, 2 + 3, 4 + 5 xây dựng các chủ đề dạy học gắn liền với hoạt động giáo dục STEM và rà soát các thiết bị trong phòng thiết bị phục vụ cho các chủ đề dạy học từ khi kế hoạch được ban hành.

- Các tổ chuyên môn phối hợp Tổng phụ trách tổ chức các hoạt động ngoại khóa gắn với giáo dục STEM.

- Thực hiện dạy học các chủ đề giáo dục STEM, mỗi tổ chuyên môn được phân công sẽ thực hiện việc dạy 01 chủ đề theo lịch cụ thể sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tuần | Nội dung chủ đề | Môn | Ghi chú |
| 10 |  Sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên | HĐTN 2 |  |
| 16 |  Làm đồng hồ bằng các vật liệu tái chế | Toán 3 |  |
| 20 |  Làm chậu trồng cây, hoa từ vật liệu tái chế. | Kĩ thuật 4 |   |
| 27 | Chủ đề: Bảo vệ môi trườngMô hình thùng rác thông minh | Khoa học 5 |   |

**III. Phân công thực hiện**

- Hiệu trưởng: Phụ trách chung, chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục STEM.

- Phó hiệu trưởng: Xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng giáo dục STEM, phổ biến kế hoạch cho các tổ chuyên môn thực hiện. Kiểm tra tiến độ thực hiện.

- Tổ trưởng chuyên môn: xây dựng các chủ đề dạy học STEM của tổ, kết hợp với bộ phận công nghệ thông tin của nhà trường để thực hiện.

**IV. Tiến độ thực hiện**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung công việc** | **Phụ trách** |
| Tháng 9, 10/2022 | - Xây dựng kế hoạch.- Các tổ xây dựng các chủ đề dạy học, các bài thực hành gắn với hoạt động giáo dục STEM. | - BGH- TTCM |
| Tháng 11/2022 | - Thực hiện tiết dạy học theo chủ để giáo dục STEM môn HĐTN - Đánh giá, rút kinh nghiệm | - Tổ CM 2+3 |
| Tháng 12/2022 | - Thực hiện tiết dạy học theo chủ để giáo dục STEM môn Toán - Đánh giá, rút kinh nghiệm | - Tổ CM 2+3 |
| Tháng 02/2023 | - Thực hiện tiết dạy học theo chủ để giáo dục STEM môn Kĩ thuật | - Tổ CM 4+5 |
| Tháng 3/2023 | - Thực hiện tiết dạy học theo chủ để giáo dục STEM bộ môn Khoa học- HĐ ngoại khóa về GD STEM | - Tổ 4+ 5- BGH  |
| Tháng 5/2023 | - Tổng kết, đánh giá hoạt động, đề xuất kế hoạch trong hè. | BCĐ |

Trên đây là kế hoạch thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM năm học 2022-2023 của trường TH Quang Minh. Đề nghị các tổ chuyên môn triển khai thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận*:*** Phòng GDĐT Gia Lộc (để b/c);
* Tổ chuyên môn (để t/h);
* Lưu: VT.
 | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Thùy** |