

TIẾNG VIỆT

Tiết 1+2

Bài 6 : O, o dấu hỏi

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :

- Nhận biết và đọc đúng âm o; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có âm o, thanh hỏi; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.
- Viết đúng chữ o, dấu hỏi; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chứa chữ o, dấu hỏi.
- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm o và thanh hỏi có trong bài học.
- Phát triển kĩ năng nói lời chào hỏi.
- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật, suy đoán nội dung tranh minh hoạ (chào mẹ khi mẹ đón lúc tan học và chào ông bà khi đi học về
- Cảm nhận được tình cảm, mối quan hệ với mọi người trong gia đình.

II.ĐỒ DÙNG

- GV: máy tính, ti vi
- HS: SGK

III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Tiết 1

HĐ 1: Khởi động: (5')

- GV cho HS đọc, viết chữ e, ê, b, dấu huyền, dấu sắc.

HĐ2.Nhận biết(3')

- GV chiếu tranh - cho HS quan sát tranh
- Em thấy gì trong tranh?
- GV đưa câu nhận biết :*Đàn bò gặm cỏ.*
- GV cho HS đọc câu nhận biết
- GV giới thiệu tiếng có chứa âm o
- GV giới thiệu chữ o và dấu hỏi

HĐ 3. Đọc : (20')

1. Đọc âm

- * Đọc âm O
- GV đưa âm o - GV đọc mẫu
- Yêu cầu HS đọc âm o
- GV chỉnh sửa cách phát âm cho HS.

2. Đọc tiếng

- + Đọc tiếng mẫu:
- GV chiếu mô hình tiếng mẫu *bò, cỏ*
- Tiếng **bò, cỏ** có âm nào? Dấu nào ?
- GV cho HS đánh vần tiếng *bò, cỏ*
- GV cho HS đọc trơn tiếng *bò, cỏ.*
- + Ghép chữ cái tạo tiếng

- HS thực hiện
- HS quan sát
- HS trả lời
- HS đọc đồng thanh
- HS nghe
- HS nghe
- HS đọc âm o: CN- N- L
- HS quan sát
- HS nêu
- HS đánh vần: CN- N- L

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

-Yêu cầu HS lấy BDD TV ghép tiếng có chứa âm o
+ ghép chữ b với o để tạo tiếng *bo*, thêm dấu huyền
tạo tiếng *bò*, thêm dấu sắc tạo tiếng *bó*...

- GV quan sát – giúp đỡ HS
- GV yêu cầu HS đọc, phân tích tiếng vừa ghép
- GV yêu cầu HS đọc bài vừa ghép trong nhóm bàn
- GV cho 3- 5 HS mang bài lên bảng
- GV cho cả lớp đọc bài của HS trên bảng

Nghỉ giải lao

3. Đọc từ ngữ

- GV chiếu tranh minh họa từ *bò, cò, cỏ*
- Tranh có gì?
- GV cho HS đánh vần tiếng *bò*
- GV cho HS đọc trơn.

Tương tự dạy các từ *cò, cỏ*

- GV cho HS đọc toàn bộ các từ

4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ

- GV cho HS đọc lại toàn bộ các tiếng, từ vừa học
- GV tổ chức cho HS thi đọc giữa các nhóm

HD 4. Viết

1.Viết bảng: (5')

- GV giới thiệu chữ ghi âm o theo các kiểu: in thường, viết thường, in hoa, viết hoa, dấu hỏi
- GV đưa mẫu chữ viết thường và yêu cầu HS quan sát sau đó nêu cấu tạo
- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ, **dấu hỏi** lưu ý vị trí dấu hỏi
- GV cho HS viết bảng con chữ **o**
- GV nhận xét- chỉnh sửa bài viết của HS

Tiết 2

2. Viết vở (10')

- GV yêu cầu học sinh tô và viết chữ *o, bò, cò* chú ý cách nối từ chữ b sang chữ o và vị trí dấu hỏi
- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.
- Tuyên dương, nhận xét và sửa bài của một số học sinh

HD5 . Đọc câu (15')

- Yêu cầu học sinh đọc thầm câu “ *Bê có cỏ*”
- GV đọc mẫu
- GV cho học sinh đọc câu

-HS ghép tiếng theo yêu cầu

- HS đọc tiếng vừa ghép
- HS thực hiện

- HS mang bài lên bảng
- Lớp đọc đồng thanh

- HS quan sát
- con bò
- HS nối tiếp đánh vần
- HS đọc lại toàn bài

- HS thi đọc giữa các nhóm

-HS nghe

-HS quan sát

- HS quan sát – lắng nghe

-HS viết bảng con

- Học sinh tô và viết trong vở
Tập viết

- Học sinh nghe
- Cá nhân, nhóm, lớp
- Học sinh quan sát tranh
- Học sinh trả lời câu hỏi

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

- GV yêu cầu học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi:

- Tranh vẽ con gì?
- Chúng đang làm gì?

GV kết luận nội dung tranh và nêu ích lợi của con bò, giáo dục HS yêu quý loài vật

HD 6. Nói theo tranh (7).

- GV yêu cầu học sinh quan sát trong SGK
- Các em nhìn thấy những ai trong hai bức tranh?
- Em đoán xem, khi mẹ đến đón bạn nhỏ nói gì với mẹ?
- Khi đi học về bạn ấy nói gì với ông bà?
- Khi người thân trong gia đình đến đón em lúc tan học, em nói gì?
- Khi đi học về đến nhà gặp mọi người trong gia đình em nói gì?
- GV kết luận theo nội dung tranh
- Chủ đề luyện nói là gì ?
- GV chia HS thành các nhóm đóng vai thực hành nói lời chào hỏi
- Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét. Nhận xét, tuyên dương học sinh

- Học sinh nghe

- Học sinh quan sát tranh
- HS trả lời

- HS nêu

- HS thực hiện

HD7. Vận dụng (3')

- Em vừa học âm gì ? Tìm tiếng có chứa âm vừa học?
- Nhận xét, tuyên dương học sinh - Chuẩn bị bài 7: Ô ô dẫu nặng

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

Tiết 3 + 4

TIẾNG VIỆT

Bài 7 : Ô, ô dẫu nặng

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT : Giúp HS:

- Nhận biết và đọc đúng âm ô; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có âm ô, thanh nặng; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.
 - Viết đúng chữ ô, dấu nặng; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chứa chữ ô, dấu nặng.
 - Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm ô và thanh nặng có trong bài học.
 - Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ đề xe, cộ
 - Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật bố Hà và Hà, suy đoán nội dung tranh minh họa về phương tiện giao thông
 - Cảm nhận được tình cảm gia đình.
-
-

GV: Nguyễn Thị Măng- Trường Tiểu học Quang Minh

II. ĐỒ DÙNG

- GV : máy tính, ti vi
- HS: SGK

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Tiết 3

HĐ 1: Khởi động (5')

- GV cho HS đọc, viết chữ o, dấu hỏi

HĐ 2. Nhận biết

- GV chiếu tranh- cho HS quan sát tranh
- Em thấy gì trong tranh?
- GV đưa câu nhận biết : *Bố và Hà đi bộ trên hè phố.*
- GV cho HS đọc câu nhận biết
- GV giới thiệu tiếng có chứa âm ô
- GV giới thiệu chữ ô và dấu nặng

HĐ 3. Đọc (20')

1. Đọc âm

* Đọc âm ô

- GV đưa âm ô- GV đọc mẫu
- Yêu cầu HS đọc âm ô
- GV chỉnh sửa cách phát âm cho HS.

2. Đọc tiếng

+ Đọc tiếng mẫu:

- GV chiếu mô hình tiếng mẫu *bố, bộ*
- Tiếng **bố, bộ** có âm nào? Dấu nào ?
- GV cho HS đánh vần
- GV cho HS đọc trơn.

+ Ghép chữ cái tạo tiếng

- Yêu cầu HS lấy BDD TV ghép tiếng có chứa âm ô
- GV quan sát – giúp đỡ HS
- GV yêu cầu HS đọc, phân tích tiếng vừa ghép
- GV yêu cầu HS đọc bài vừa ghép trong nhóm bàn
- GV cho 3- 5 HS mang bài lên bảng
- GV cho cả lớp đọc bài của HS trên bảng

Nghỉ giải lao

3. Đọc từ ngữ

- GV chiếu tranh minh họa từ *bố, cô bé, cô cò*
 - Trong tranh có những ai ?
 - GV cho HS đánh vần tiếng *bố*
 - GV cho HS đọc trơn.
- Tương tự dạy các từ *cô bé, cô cò*

-HS thực hiện

- HS quan sát
- HS trả lời

- HS đọc đồng thanh

- HS nghe

- HS nghe
- HS đọc: CN- N- L

- HS quan sát
- HS nêu
- HS đánh vần: CN- N- L

- HS ghép tiếng theo yêu cầu
- HS đọc tiếng vừa ghép
- HS thực hiện
- HS mang bài lên bảng
- Lớp đọc đồng thanh

- HS quan sát
- HS trả lời
- HS nối tiếp đánh vần
- HS đọc lại toàn bài

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

-GV cho HS đọc toàn bộ các từ

4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ

- GV cho HS đọc lại toàn bộ các tiếng, từ vừa học
- GV tổ chức cho HS thi đọc giữa các nhóm

HĐ 4. Viết

1. Viết bảng (5')

- GV giới thiệu chữ ghi âm ô theo các kiểu: in thường, viết thường, in hoa, viết hoa, dấu nặng
- GV đưa mẫu chữ viết thường và yêu cầu HS quan sát sau đó nêu cấu tạo
- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ **ô**, **dấu nặng** lưu ý vị trí dấu nặng
- GV cho HS viết bảng con chữ
- GV nhận xét- chỉnh sửa bài viết của HS

- HS thi đọc giữa các nhóm

-HS nghe

-HS quan sát

- HS quan sát – lắng nghe

-HS viết bảng con

Tiết 4

2. Viết vở (10')

- GV yêu cầu học sinh tô và viết chữ **ô**, **cỏ cò** chú ý cách nối giữa các con chữ và vị trí dấu thanh
- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.
- Tuyên dương, nhận xét và sửa bài của một số học sinh

- Học sinh tô và viết trong vở
Tập viết

HĐ 5 . Đọc câu (15')

- GV chiếu bài- yêu cầu học sinh đọc thầm câu “ **Bồ bê bẻ cá**”
- GV đọc mẫu
- GV cho học sinh đọc câu
- GV yêu cầu học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi:

- Học sinh nghe
- Cá nhân, nhóm, lớp
- Học sinh quan sát tranh
- Học sinh trả lời câu hỏi

- Học sinh nghe

? Tranh vẽ ai?

?Ai đang bê bê cá?

? Trong bể cá có những gì?

? Nuôi cá cảnh có ích lợi gì?

GV kết luận nội dung tranh và nêu ích lợi của việc nuôi cá cảnh, giáo dục HS yêu quý loài vật

- Học sinh quan sát tranh
- HS trả lời

HĐ 6. Nói theo tranh (10').

- GV chiếu tranh - yêu cầu học sinh quan sát trong SGK
- Các em nhìn thấy những gì trong tranh?
- Kể tên những phương tiện giao thông mà em biết?
- Các loại phương tiện giao thông trong tranh có điểm

- HS nêu

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

nào giống nhau, điểm nào khác nhau?

- Em thích đi lại bằng phương tiện giao thông nào nhất? Vì sao?

- GV kết luận theo nội dung tranh

- Chủ đề luyện nói là gì ?

- GV chia HS thành các nhóm đóng vai thực hành nói lời chào hỏi

- Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét. Nhận xét, tuyên dương học sinh

- HS thực hiện

HD 7. Vận dụng (2')

- Tìm tiếng, từ có chứa âm ô và dấu nặng?

- Nhận xét, tuyên dương học sinh - Chuẩn bị bài 8: D d; Đ đ

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

Tiết 5 + 6 :

TIẾNG VIỆT

Bài 8 : D d; Đ đ

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT : Giúp HS:

- Nhận biết và đọc đúng các âm d; đ ; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có âm d; đ, hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng chữ d. đ; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chứa chữ d, đ

-Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm đ, đ có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói lời chào hỏi. Phát triển kỹ năng nói theo chủ điểm chào hỏi được gợi ý trong tranh.

- Phát triển kỹ năng nhận biết nhân vật khách đến nhà chơi hoặc bạn của bố mẹ, suy đoán nội dung tranh minh họa , biết nói lời chào khi gặp người quen của bố mẹ và gia đình

- Cảm nhận được tình cảm, mối quan hệ với mọi người trong xã hội.

II.ĐỒ DÙNG

- GV: máy tính, ti vi

- HS: SGK

III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Tiết 5

HD 1.Khởi động: (5')

- GV cho HS đọc, viết chữ ô, dấu nặng.

HD2. Nhận biết(3')

- GV cho HS quan sát tranh

-HS thực hiện

- HS quan sát

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

- Em thấy gì trong tranh?
- GV đưa câu nhận biết :
Dưới gốc đa, các bạn chơi dung dăng dung dẻ.
- GV cho HS đọc câu nhận biết
- GV giới thiệu tiếng có chứa âm *d, đ*
- GV giới thiệu chữ *d, đ*

HD 3. Đọc : (20')

1. Đọc âm

- * Đọc âm *d*
- GV đưa âm *d* - GV đọc mẫu
- Yêu cầu HS đọc âm *d*
- GV chỉnh sửa cách phát âm cho HS.
- * Đọc âm *đ* (như dạy âm *d*)

2. Đọc tiếng

- + Đọc tiếng mẫu:
- GV chiếu mô hình tiếng mẫu *dẻ, đa*
- Tiếng *dẻ, đa* có âm nào? Dấu nào ?
- GV cho HS đánh vần
- GV cho HS đọc trơn .
- GV chiếu tiếng *da, dẻ, dể*
- Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn
- Những tiếng này có điểm gì chung?
- Tương tự nhóm tiếng *đá, đò, đở*
- GV cho HS đọc trơn toàn bộ các tiếng
- + Ghép chữ cái tạo tiếng
- Yêu cầu HS lấy BDD TV ghép tiếng có chứa âm *d, đ*
- GV quan sát – giúp đỡ HS
- GV yêu cầu HS đọc, phân tích tiếng vừa ghép
- GV yêu cầu HS đọc bài vừa ghép trong nhóm bàn
- GV cho 3- 5 HS mang bài lên bảng
- GV cho cả lớp đọc bài của HS trên bảng

Nghỉ giải lao

3. Đọc từ ngữ

- GV chiếu tranh minh họa từ *đá dẻ,*
- Tranh có gì?
- GV cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng, từ: *đá dẻ*
- GV cho HS đọc trơn.

Tương tự dạy các từ: đa đa, ô đò

- GV cho HS đọc toàn bộ các từ

4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ

- GV cho HS đọc lại toàn bộ các tiếng, từ vừa học

- HS trả lời
- HS đọc đồng thanh
- HS nghe
- HS nghe

- HS đọc âm d: CN- N- L

- HS quan sát
- HS nêu
- HS đánh vần: CN- N- L
- HS đánh vần, đọc trơn

- Điều có âm d
- HS đọc

- HS ghép tiếng theo yêu cầu
- HS đọc tiếng vừa ghép
- HS thực hiện
- HS mang bài lên bảng
- Lớp đọc đồng thanh

- HS quan sát
- HS nêu
- HS nói tiếp đánh vần
- HS đọc lại toàn bài

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

- GV tổ chức cho HS thi đọc giữa các nhóm

HD 4. Viết

1. Viết bảng : (5')

- GV giới thiệu chữ ghi âm *d, đ* theo các kiểu: in thường, viết thường, in hoa, viết hoa
- GV đưa mẫu chữ viết thường *d, đ* và yêu cầu HS quan sát sau đó nêu cấu tạo
- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ *d, đ*
- GV cho HS viết bảng con chữ *d, đ*
- GV nhận xét- chỉnh sửa bài viết của HS

Tiết 6

2. Viết vở (10')

- GV yêu cầu học sinh tô và viết chữ **d, đ, đá dế** chú ý nét nối giữa các con chữ và khoảng cách hai chữ trong từ
- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.
- Tuyên dương, nhận xét và sửa bài của một số học sinh

HD5 . Đọc câu (15')

- Yêu cầu học sinh đọc thầm câu “ *Bé có ô đồ*”
- GV đọc mẫu
- GV cho học sinh đọc câu
- GV chiếu tranh yêu cầu học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi:
 - Tranh vẽ ai?
 - Tay bạn ấy cầm cái gì?
 - Lưng bạn ấy đeo cái gì?
 - Bạn ấy đang đi đâu?
- *GV kết luận nội dung tranh

HD 6. Nói theo tranh (7').

- GV yêu cầu học sinh quan sát trong SGK
- Em nhìn thấy những ai trong hai bức tranh?
- Khi có khách đến nhà bạn Hà nói với khách thế nào?
- Khi bố mẹ dẫn Nam đến nhà chú Tư , Nam nói với chú Tư thế nào?
- Khi bạn của bố hoặc mẹ đến nhà em cần làm gì?
- Khi đến chơi nhà người quen của gia đình em, em cần làm gì?....
- GV kết luận theo nội dung tranh

- HS thi đọc giữa các nhóm

-HS nghe

-HS quan sát

- HS quan sát – lắng nghe

-HS viết bảng con

- Học sinh tô và viết trong vở Tập viết

- Học sinh nghe

- Cá nhân, nhóm, lớp

- Học sinh quan sát tranh

- Học sinh trả lời câu hỏi

- Học sinh nghe

- Học sinh quan sát tranh

- HS trả lời

- HS nêu

- HS thực hiện

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

- Chủ đề luyện nói là gì ?
- GV chia HS thành các nhóm đóng vai thực hành nói lời chào hỏi
- Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét. Nhận xét, tuyên dương học sinh

HD 7. Vận dụng (3')

- Tìm tiếng, từ có chứa âm d; đ ?
- Nhận xét, tuyên dương học sinh - Chuẩn bị bài 9: Ở ơ dấu ngã

IV ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

Tiết 7 +8 :

TIẾNG VIỆT

Bài 9 : Ở ơ dấu ngã

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT : Giúp HS:

- Nhận biết và đọc đúng âm ơ; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có âm ơ, thanh ngã; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.
- Viết đúng chữ ơ, dấu ngã; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chứa chữ ơ, dấu ngã.
- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm ơ và thanh ngã có trong bài học.
- Phát triển vốn từ về phương tiện giao thông
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh họa về Tàu chở hàng ở cảng; Bó đỡ bé; Phương tiện giao thông
- *Giới thiệu hình ảnh một số loại máy bay. Giáo dục HS ý thức bảo vệ biển đảo quê hương.

ATGT: An toàn khi đi trên các phương tiện giao thông. Dạy tích hợp ATGT . tài liệu ATGT bài 4: Ngồi an toàn trên các phương tiện giao thông (Trang 16 – 19). GDHS chấp hành tốt an toàn giao thông.

II.ĐỒ DÙNG

- GV: Máy tính, ti vi
- HS: SGK

III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Tiết 7

HD 1: Khởi động(5')

- GV cho HS đọc, viết chữ đ, đ, đa, dể

HD2.Nhận biết (2')

- GV chiếu tranh cho HS quan sát tranh

-HS thực hiện

- HS quan sát

GV: Nguyễn Thị Măng- Trường Tiểu học Quang Minh

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

- Em thấy gì trong tranh?
- GV đưa câu nhận biết : *Tàu dờ hàng ở cảng.*
- GV cho HS đọc câu nhận biết
- GV giới thiệu tiếng có chứa âm ơ, dấu ngã
- GV giới thiệu chữ ơ và dấu ngã

HD 3. Đọc : (20')

1. Đọc âm

* Đọc âm ơ

- GV đưa âm ơ- GV đọc mẫu
- Yêu cầu HS đọc âm ơ
- GV chỉnh sửa cách phát âm cho HS.

2. Đọc tiếng

+ Đọc tiếng mẫu:

- GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu *bờ, dờ*
- Tiếng *bờ, dờ* có âm nào? Dấu nào ?
- GV cho HS đánh vần
- GV cho HS đọc trơn.
- GV đưa các tiếng *bờ, bờ, cờ*
- Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn
- Các tiếng này có điểm chung gì ?
- Tương tự các tiếng *cờ, dờ, đờ*

+ Ghép chữ cái tạo tiếng

- Yêu cầu HS lấy BDD TV ghép tiếng có chứa âm ơ
- GV quan sát – giúp đỡ HS
- GV yêu cầu HS đọc, phân tích tiếng vừa ghép
- GV yêu cầu HS đọc bài vừa ghép trong nhóm bàn
- GV cho 3- 5 HS mang bài lên bảng
- GV cho cả lớp đọc bài của HS trên bảng

Nghỉ giải lao

3. Đọc từ ngữ

- GV chiếu tranh minh họa từ *bờ đê*
- Tranh vẽ gì ?
- GV cho HS đánh vần tiếng
- GV cho HS đọc trơn từ.

Tương tự dạy các từ: cá cờ, đờ bé

- GV cho HS đọc toàn bộ các từ

4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ

- GV cho HS đọc lại toàn bộ các tiếng, từ vừa học
- GV tổ chức cho HS thi đọc giữa các nhóm

HD 4. Viết

1. Viết bảng : (5')

- GV giới thiệu chữ ghi âm ơ theo các kiểu: in

- HS trả lời

- HS đọc đồng thanh

- HS nghe

-HS nghe

- HS đọc: CN- N- L

-HS quan sát

-HS nêu

- HS đánh vần: CN- N- L

- HS quan sát

- HS đánh vần, đọc trơn

- Đều có âm ơ

-HS ghép tiếng theo yêu cầu

- HS đọc tiếng vừa ghép

- HS thực hiện

- HS mang bài lên bảng

-Lớp đọc đồng thanh

-HS quan sát

- HS trả lời

- HS nối tiếp đánh vần

-HS đọc lại toàn bài

- HS thi đọc giữa các nhóm

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

- thường, viết thường, in hoa, viết hoa, dấu ngã
- GV đưa mẫu chữ viết thường và yêu cầu HS quan sát sau đó nêu câu tạo
- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ **ơ**, **dấu ngã**, lưu ý vị trí dấu ngã.
- GV cho HS viết bảng con chữ *ơ*
- GV nhận xét- chỉnh sửa bài viết của HS

- HS nghe
- HS quan sát
- HS quan sát – lắng nghe
- HS viết bảng con

Tiết 8

2. Viết vở (10')

- GV yêu cầu học sinh tô và viết chữ *ơ*, *đỡ bé* chú ý cách nối giữa các con chữ và vị trí dấu thanh
- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.
- Tuyên dương, nhận xét và sửa bài của một số học sinh

- Học sinh tô và viết trong vở Tập viết

HĐ 5 . Đọc câu (12')

- Yêu cầu học sinh đọc thầm câu “ *Bố đỡ bé*”
- GV đọc mẫu
- GV cho học sinh đọc câu
- GV yêu cầu học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi:

- Học sinh nghe
- Cá nhân, nhóm, lớp
- Học sinh quan sát tranh
- Học sinh trả lời câu hỏi

- Tranh vẽ những ai?
- Em bé đã biết đi chưa?
- Để đi được ai giúp em bé?
- Bố đang làm gì?

- Học sinh nghe

GV kết luận nội dung tranh và tình cảm của mọi người trong gia đình...

HĐ 6. Nói theo tranh: (10')

- GV yêu cầu học sinh quan sát trong SGK
- ? Các em nhìn thấy những gì trong tranh?
- ? Kể tên những phương tiện giao thông trong tranh?
- ? Những phương tiện giao thông này có gì khác nhau?
- ? Trong số các phương tiện giao thông này em thích đi lại bằng phương tiện giao thông nào nhất? Vì sao?
- GV kết luận theo nội dung tranh
- Chủ đề luyện nói là gì ?
- GV chia HS thành các nhóm đóng vai thực hành nói lời chào hỏi
- Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét. Nhận xét, tuyên dương học sinh

- Học sinh quan sát tranh
- HS trả lời

- HS nêu
- HS thực hiện

HĐ7. Vận dụng (3')

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

- Tìm tiếng có chứa âm ơ và dấu ngã.
- Nhận xét, tuyên dương học sinh - Chuẩn bị bài 10: Ôn tập và kể chuyện

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

Tiết 9 +10 :

TIẾNG VIỆT

BÀI 10: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :Giúp HS:

- Nắm vững cách đọc các âm *o, ô, ơ, d, đ*; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm *o, ô, ơ, d, đ*; thanh hỏi, thanh ngãm thanh nặng hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.
- Phát triển kỹ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm - chữ đã học.
- Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể câu chuyện *Đàn kiến con ngoan ngoãn*, trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện. Thông qua việc nghe câu chuyện và trả lời câu hỏi, HS cũng được phát triển một số kỹ năng khác như ghi nhớ các chi tiết, suy đoán, đánh giá,.. và HS cũng được bồi dưỡng ý thức quan tâm, giúp đỡ người khác.

II.ĐỒ DÙNG

- GV :máy tính, ti vi
- HS : SGK

III.HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

HĐ 1. Khởi động(5’)

- GV cho HS hát

HĐ 2. Đọc, tiếng, từ ngữ (15’)

+ *Đọc tiếng*

- GV chiếu bài
- Cho HS ghép âm đầu *d, đ* với các nguyên âm *o, ô, ơ: do, dô, dơ...*
- GV yêu cầu HS nối tiếp đọc các tiếng vừa ghép.
- Thêm dấu thanh vào các tiếng trên để tạo tiếng mới?
- GV cho HS đọc các tiếng vừa được thêm dấu thanh: *dò, dó, dỏ....*

+ *Đọc từ ngữ*

- GV đưa các từ: cá cờ, bờ đê, có dế.....
- GV cho HS đọc các từ ngữ trong nhóm bàn
- Gọi HS đọc nối tiếp
- GV quan sát chỉnh sửa cho HS

Tiết 9

- HS hát
- HS quan sát
- HS thực hiện ghép tiếng
- HS nối tiếp đọc tiếng CN- N- L
- HS thêm dấu thanh tạo tiếng mới.
- HS đọc : CN- N- L
- HS quan sát đọc thầm
- HS nối tiếp đọc từ ngữ
- HS nghe

GV: Nguyễn Thị Mãng- Trường Tiểu học Quang Minh

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

- GV giải thích nghĩa của từ

HD3. Đọc câu (8’;)

- GV 2 đưa câu : Bờ đê có đê. Bà có đồ đồ.

- Yêu cầu HS đọc thầm từng câu

- Tìm tiếng có chứa âm đã học trong tuần?

- GV đọc mẫu.

- GV cho HS từng câu

- GV theo dõi, chỉnh sửa cho HS

- Tổ chức cho HS thi đọc giữa các nhóm.

HD 4 .Viết (5’)

- GV đưa từ : **đồ đồ**

- GV cho HS đọc từ cần viết

- GV hướng dẫn HS viết

- Lưu ý khoảng cách giữa các chữ trong từ.

- GV cho HS viết vào vở .

- GV quan sát, giúp đỡ HS.

- GV nhận xét bài viết của HS.

- HS đọc thầm

- HS nêu

- HS đọc CN- N-L

- HS thi đọc

- HS đọc từ

- HS quan sát

- HS viết vở tập viết.

Tiết 10

HD 5. Kể chuyện (15’)

a) GV Kể chuyện: *Đàn kiến con ngoan ngoãn*

Lần 1 : GV kể toàn bộ câu chuyện

Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt câu hỏi.

Đoạn 1: Từ đầu đến *rên hừ hừ*.

- Bà kiến sống ở đâu?

- Sức khỏe của bà kiến thế nào?

Đoạn 2: Từ *Đàn kiến con đi ngang quaụ đất cao ráo*.

- Đàn kiến con dùng vật gì để khiêng bà kiến?

- Đàn kiến con đưa bà kiến đi đâu?

Đoạn 3: Đoạn còn lại.

- Được nhà mới, bà kiến nói gì với đàn kiến con?

- GV cho HS thảo luận nhóm bàn tìm câu trả lời

b) HS kể chuyện: (20’)

- GV cho HS kể từng đoạn theo gợi ý

- GV quan sát giúp đỡ HS

- GV cho HS kể toàn bộ câu chuyện

- Câu chuyện muốn khuyên chúng ta điều gì ?

GVKL: Câu chuyện muốn khuyên chúng ta phải biết quan tâm giúp đỡ mọi người...

HD6. Vận dụng : 2’

- HS nghe kể chuyện

- HS trả lời

-HS trả lời

-HS trả lời

-HS thảo luận

- HS kể từng đoạn

- HS trả lời

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

- Về ôn lại các chữ ghi âm vừa học - kể lại câu chuyện cho người thân nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

Tiết 11

TIẾNG VIỆT Luyện viết O, Ô

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Giúp HS củng cố về đọc viết các âm o, ô đã học.
- HS viết đúng, đẹp các chữ o, ô, bố, cỏ
- Giáo dục tính chăm chỉ, cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG

- GV; Bảng viết chữ o, ô, bố, cỏ

- III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

HĐ 1. Khởi động

HĐ 2. Luyện đọc: 5'

- GV ghi bảng.

o, ô, bố, cỏ

- GV nhận xét, sửa phát âm.

HĐ 3. Luyện viết: (25')

a) Viết bảng con

- GV đưa bảng phụ viết o, ô, bố, cỏ
- Cho HS viết bảng con lần lượt từng chữ
- GV quan sát chỉnh sửa cho HS

b) Viết vở

- Hướng dẫn viết vào vở ô ly.
o, ô, bố, cỏ Mỗi chữ 2 dòng.
- Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.

c. Nhận xét :

- GV thu bài viết của HS.
- Nhận xét, sửa lỗi cho HS.

HĐ 4 Vận dụng: (2')

- GV hệ thống kiến thức đã học.
- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà.

- HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.

- HS quan sát
- HS viết bảng con

- HS viết vở ô ly.

- Dãy bàn 1 nộp vở.

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

Tiết 12

TIẾNG VIỆT

Luyện viết : D, Đ, O

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Giúp HS củng cố về đọc viết các âm d, đ, o đã học.
- HS viết đúng, đẹp các chữ d, đ, o,
- Giáo dục tính chăm chỉ, cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG:

- GV: Gv viết bảng d, đ, o, dế, đờ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

HD 1. Khởi động

HD2. Luyện đọc: (5')

- GV ghi bảng.

d, đ, o, dế, đờ

- GV nhận xét, sửa phát âm.

HD 3. Luyện viết: (25')

a) Viết bảng con

- GV đưa bảng phụ viết d, đ, o, dế, đờ
- Cho HS viết bảng con lần lượt từng chữ
- GV quan sát chỉnh sửa cho HS

b) Viết vở

- Hướng dẫn viết vào vở ô ly.
d, đ, o, dế, đờ mỗi chữ 2 dòng.
- Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.

c. Nhận xét :

- GV thu bài viết của HS.
- Nhận xét, sửa lỗi cho HS.

HD 4. Vận dụng: (3')

- GV hệ thống kiến thức đã học.
- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà.

- HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.

- HS quan sát
- HS viết bảng con

- HS viết vở ô ly.

- HS 1 nộp vở.

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

Tiết 1

TIẾNG VIỆT⁺
LUYỆN TẬP ÂM O

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Năng lực: Củng cố cho HS về cách đọc, nói, điền các tiếng có âm o và dấu hỏi.

- HS biết tô màu đúng vào những tiếng có chứa âm o và dấu hỏi.

-Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm o và thanh hỏi có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết con vật, suy đoán nội dung tranh minh họa

* Phẩm chất: HS thêm yêu quý các vật nuôi mà HS biết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : Ti vi, máy tính

+ HS: Vở bài tập

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Mở đầu(5')

- GV viết lên bảng be, bé, bẻ, bề.

- Yêu cầu HS đọc.

- GV nhận xét, đánh giá.

2.Luyện tập (27')

Bài 1. Nói?(9')

- GV nêu yêu cầu.

- GV yêu cầu HS quan sát tranh, nói con vật có tiếng có chứa âm o.

- Tranh 2 vẽ gì?

- Tiếng “cọ” có chứa âm gì?

- GV ghi lại: cọ

- Tranh 3, 4 tương tự. Ghi : chó, cò, cọ

Bài 2. Điền b hoặc o?(9')

-HS đọc, nhận xét, sửa sai

- HS nghe, nhắc lại

- Vẽ cây cọ

- âm o, nói với âm o

- HS đọc thầm, đọc lại các tiếng đó

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

- GV nêu yêu cầu
- GV yêu cầu HS quan sát tranh điền b hoặc o
- Yêu cầu HS đọc lại các tiếng vừa điền

Bài 3: Tô màu đám mây có tiếng chứa dấu hỏi.(9')

- GV nêu yêu cầu
- GV viết lên bảng các tiếng: bà, cỏ, bể, cá, bò.
- Tiếng nào có chứa thanh hỏi?
- GV cho HS đọc lại các tiếng có chứa thanh hỏi?

3. Vận dụng .(3')

- Gọi HS đọc lại bài 2
- Nhận xét, tuyên dương.
- Xem bài sau.

- HS nghe, nhắc lại
- HS điền: bò, cò, cỏ
- HS nghe, nhắc lại
- HS đọc thầm, 1 HS đọc
- cỏ, bể
- HS tô màu
- HS đọc lại bài
- HS lắng nghe
- HS lắng nghe, thực hiện.

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG

Tiết 2

TIẾNG VIỆT⁺ **LUYỆN TẬP ÂM d đ**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- * Năng lực: Củng cố cho HS về cách đọc, nói, điền các tiếng có âm d, đ.
 - HS đọc được các tiếng có chứa âm d, đ và tô màu đúng tiếng có chứa âm đ, d.
 - Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm d, đ có trong bài học.
 - Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết con vật, đồ vật, suy đoán nội dung tranh minh hoạ.
- * Phẩm chất: Cảm nhận được tình cảm, mối quan hệ với mọi người trong xã hội.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV: Nguyễn Thị Măng- Trường Tiểu học Quang Minh

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

- GV : Ti vi, máy tính

- HS: Vở bài tập

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Mở đầu(5')

- GV viết lên bảng ô, ồ, ỗ. Yêu cầu HS đọc.

- GV nhận xét, đánh giá.

2.Luyện tập (27')

Bài 1. Nói? (9')

- GV nêu yêu cầu.

- GV yêu cầu HS quan sát tranh, nói con vật có tiếng có chứa âm d, đ.

- Tranh vẽ gì?

- Tiếng “dừa” có chứa âm gì?

- GV ghi lại: tổ

- Tranh 3, 4 tương tự. Ghi : đèn, dừa, đu, dứa

Bài 2. Điền d hoặc đ? (9')

- GV nêu yêu cầu

- GV yêu cầu HS quan sát tranh điền d hoặc đ

- Yêu cầu HS đọc lại các tiếng vừa điền

Bài 3: (9').

- GV nêu yêu cầu

- GV viết lên bảng các tiếng: đê, dê, đỏ, đỡ, đỗ, dõ.

- GV yêu cầu HS tìm tiếng có chứa âm d, đ

- GV cho HS đọc lại các tiếng vừa tô màu

3. Vận dụng (3')

- GV yêu cầu HS đọc lại bài 2

-HS đọc, nhận xét, sửa sai

- HS nghe, nhắc lại

- Vẽ quả dứa

- âm d, nối với âm d

- HS đọc thầm, đọc lại các tiếng đó

- HS nghe, nhắc lại

- HS điền: dê, đê, đa đa

- HS nghe, nhắc lại

- HS đọc thầm, 1 HS đọc

- HS tìm và tô màu đúng

- HS đọc lại

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

- Nhận xét, tuyên dương.

- Xem bài sau.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe, thực hiện

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG

Tiết 3

TIẾNG VIỆT⁺

LUYỆN TẬP ÂM Ơ, ĐẦU NGÃ.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* Năng lực: Củng cố cho HS về cách đọc, nói, điền các tiếng có âm ơ, dấu ngã.

- HS đọc được các tiếng có chứa âm ơ và điền đúng tiếng có chứa âm ơ, dấu ngã.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm ơ có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết con vật, đồ vật, suy đoán nội dung tranh minh họa.

* Phẩm chất: Cảm nhận được tình cảm, mối quan hệ với mọi người trong xã hội.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : Ti vi, máy tính

- HS: Vở bài tập

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Mở đầu(5')

- GV viết lên bảng da, dế, đa, đá. Yêu cầu HS đọc.

- GV nhận xét, đánh giá.

-HS đọc, nhận xét, sửa sai

2.Luyện tập (27')

Bài 1. Nói? (9')

- GV nêu yêu cầu.

- GV yêu cầu HS quan sát tranh, nói con vật có tiếng có chứa âm ơ.

- HS nghe, nhắc lại

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

- Tranh 2 vẽ gì?
- Tiếng “ mơ” có chứa âm gì?
- GV ghi lại: mơ
- Tranh 3, 4 tương tự. Ghi : mơ, nơ, vờ

Bài 2. Điền o hoặc ơ ? (9')

- GV nêu yêu cầu
- GV yêu cầu HS quan sát tranh điền o hoặc ơ
- Yêu cầu HS đọc lại các tiếng vừa điền

Bài 3: (9').

- GV nêu yêu cầu
- GV viết lên bảng các tiếng: cỗ, cõ, đõ, dõ..
- GV yêu cầu HS tìm tiếng có chứa âm ơ và dấu ngã
- GV cho HS đọc lại các tiếng vừa ghép

3. Vận dụng (3')

- GV yêu cầu HS đọc lại bài
- Nhận xét, tuyên dương.
- Xem bài sau.

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG

- Vẽ quả mơ
- nối hình với âm ơ
- HS đọc thầm, đọc lại các tiếng đó
- HS nghe, nhắc lại
- HS điền: bờ đê, ò, bơ
- HS nghe, nhắc lại
- HS đọc thầm, 1 HS đọc
- HS tìm và đọc
- HS đọc lại
- HS lắng nghe
- HS lắng nghe, thực hiện

BGH KÍ DUYỆT



Nguyễn Thị Thùy

GV: Nguyễn Thị Măng- Trường Tiểu học Quang Minh

Kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt - lớp 1A

GV: Nguyễn Thị Măng- Trường Tiểu học Quang Minh