

## TUẦN 3

# KĨ THUẬT NẤU CƠM (TIẾT 1)

(Dạy học trải nghiệm ngoài không gian lớp học)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Qua hoạt động trải nghiệm ở bếp ăn khu bán trú, HS nắm được dụng cụ và nguyên liệu để nấu cơm; nêu được quy trình nấu cơm và yêu cầu sản phẩm khi nấu cơm.
- Hình thành và phát triển năng lực hợp tác, tự học và giải quyết vấn đề: Dựa vào hiểu biết cá nhân và sự hỗ trợ của GV, bạn bè; HS tự mình hình thành kiến thức mới.
- Hình thành và phát triển phẩm chất tự tin, cẩn thận, chăm học, giúp đỡ gia đình.

### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

#### 1. Khởi động: (4')

- Nêu các bước chuẩn bị nấu cơm.
- Nhận xét.

#### 2. Bài mới (33')

**2.1. Giới thiệu bài:** - GV nêu yêu cầu tiết học, ghi bảng.

#### 2.2. Khám phá

##### **HĐ1. Chuẩn bị cho hoạt động trải nghiệm (5')**

- GV nêu yêu cầu và nội dung công việc, đề dùng cần cho hoạt động trải nghiệm.
- + Yêu cầu: Làm việc nghiêm túc, đảm bảo an toàn và giữ trật tự không ảnh hưởng đến công việc khu bếp ăn bán trú.
- + Nội dung công việc: Tìm hiểu dụng cụ và nguyên liệu để nấu cơm; nêu được quy trình nấu cơm và yêu cầu sản phẩm khi nấu cơm.
- + Chuẩn bị: Giấy, bút ghi chép.

-HS lắng nghe và thực hiện.

##### **HĐ2. Thực hành hoạt động trải nghiệm tại khu bếp ăn bán trú của trường (27')**

- Dẫn HS xuống khu bán trú, tìm hiểu theo nội dung:
- + Ở bếp ăn bán trú, các cô nấu cơm bằng dụng cụ gì?
- + Để nấu được cơm cần chuẩn bị nguyên liệu gì?
- + Nêu các bước nấu cơm.
- + Nêu cách vo gạo, đổ nước nấu cơm.
- + Yêu cầu của cơm sau khi nấu
- YC các nhóm làm việc. Các nhóm có thể nhờ sự hỗ trợ của cô nhân viên bếp
- GV theo dõi, giúp đỡ, hỗ trợ nhóm còn chậm.
- Tổ chức nhận xét, báo cáo kết quả.
- GV nhận xét, chốt

-Lớp chia thành 6 nhóm, tìm hiểu các nội dung theo yêu cầu.

- Các nhóm làm việc theo nội dung GV quy định, cử thư kí ghi chép.

- Có thể nhờ sự hỗ trợ của cô nhân viên bếp.

-Các nhóm báo cáo kết quả:

-Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Ở nhà em hay nấu cơm bằng dụng cụ nào?  
Em thấy cơm nhà em sau khi nấu xong như thế nào?

- GV kết luận KT

**3. Vận dụng, trải nghiệm: (2')**

- Nêu các bước để chuẩn bị nấu ăn.

- GV đánh giá giờ học.

- HD HS chuẩn bị bài: Nấu cơm (tiếp)

\* **Đối với HSKT:** Quan sát, nêu được dụng cụ dùng để nấu cơm .

- Liên hệ thực tế việc nấu cơm trong gia đình của mình.

- IHS nhắc lại nội dung bài học.

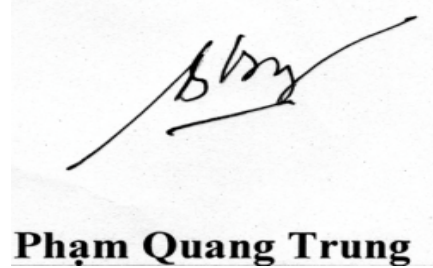
Điều chỉnh, bổ sung:.....

**BGH KÍ DUYỆT**



Nguyễn Thị Thùy

**TỔ CHUYÊN MÔN KIỂM TRA**



Phạm Quang Trung