

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
CHÀO CỜ TUẦN 3**ĐẠO ĐỨC**
VƯỢT QUA KHÓ KHĂN (tiết 1)**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Xác định được những khó khăn cần phải vượt qua trong cuộc sống. Kể được một số biểu hiện của vượt qua khó khăn. Giải thích được sự cần thiết phải vượt qua khó khăn.
- Lập được kế hoạch để vượt qua một số khó khăn trong cuộc sống của bản thân.
- Quý trọng gương vượt khó trong cuộc sống. Hình thành và phát triển các năng lực, phẩm chất:
 - + Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo; năng lực nhận thức, năng lực vận dụng.
 - + Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: câu chuyện, trường hợp điển hình về vượt khó trong cuộc sống, tình huống liên quan đến cách ứng xử thể hiện tinh thần vượt khó, mẫu kế hoạch vượt khó của cá nhân.
- HS: Suu tầm một số câu chuyện về tấm gương vượt khó trong cuộc sống.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**1. HĐ khởi động (5’)**

- GV cho HS xem video về tấm gương vượt khó của thầy giáo Nguyễn Ngọc kí
- HS xem
- Hỏi:
 - + Em có suy nghĩ gì sau khi xem clip này?
 - + Câu chuyện về thầy giáo Nguyễn Ngọc Kí muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì?
- Nói tiếp phát biểu

2. HĐ khám phá (27’)**2.1. Chia sẻ về những khó khăn thường gặp trong cuộc sống**

- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 về những khó khăn các em thường gặp trong cuộc sống.
- Gọi các nhóm trình bày
- Nhận xét về kết quả làm việc của các nhóm và kết luận: Trong cuộc sống, ai
- Thảo luận nhóm 4 theo yêu cầu

cũng phải đôi mắt với những khó khăn, thử thách. Với lứa tuổi các em, những khó khăn, thách thức thường gặp là: khó khăn trong học tập, khó khăn về sức khỏe, khó khăn về gia đình, khó khăn về nơi ở,...

2.2. Tìm hiểu về một số cách để vượt qua khó khăn trong cuộc sống

- GV yêu cầu HS chia sẻ câu chuyện về vượt khó mà các em đã sưu tầm được.

- Tổ chức cho HS thảo luận chung:

+ Nhân vật trong mỗi câu chuyện đã gặp khó khăn như thế nào trong cuộc sống?

+ Họ đã vượt qua khó khăn như thế nào?

+ Em học tập được gì từ những người trong các câu chuyện đó?

- GV nhận xét phần thảo luận của lớp và kết luận: Khi gặp khó khăn trong cuộc sống chúng ta không nên tự ti, nản chí mà cần bình tĩnh tìm cách vượt qua khó khăn. Tùy từng khó khăn, tùy điều kiện mà có các biện pháp vượt qua khó khăn khác nhau. Ngoài sự nỗ lực của bản thân, em còn có thể tìm thêm sự giúp đỡ của những người đáng tin cậy và có trách nhiệm như: bố mẹ, người thân trong gia đình, thầy cô giáo,...

3. HĐ vận dụng: (3')

- Nhận xét tiết học

- Nhắc nhở HS vận dụng bài học vào thực tiễn để biết cách vượt qua các khó khăn gặp phải trong cuộc sống

* **Đôi với HSKT:** Động viên, khích lệ HS tự tin vào bản thân trong giao tiếp với bạn bè, thầy cô.

Điều chỉnh, bổ sung

.....
.....

- Lần lượt các nhóm trình bày kết quả thảo luận

- Lắng nghe.

- HS chia sẻ cho lớp nghe về câu chuyện mình sưu tầm được

- Lớp thảo luận theo câu hỏi gợi ý của GV.

- Lắng nghe

- HS lắng nghe, thực hiện

GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG

BÀI 9: HẬU QUẢ CỦA TAI NẠN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS biết các nguyên nhân gây tai nạn, biết hậu quả của tai nạn giao thông đường bộ, biết sử dụng các thiết bị bảo vệ khi tham gia giao thông.
- HS có ý thức tham gia giao thông đường bộ.
- HS hình thành năng lực: Tự học, tự phục vụ, tự giải quyết vấn đề; phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.
- HS hình thành phẩm chất: có ý thức thực hiện tốt luật ATGT, biết tuyên truyền, chia sẻ, nhắc nhở mọi người tham gia giao thông an toàn.

II. CHUẨN BỊ

- **Giáo viên:** Bài giảng phần mềm điện tử, máy tính, ti vi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. HĐ mở đầu (2')

* Khởi động: GV cho HS chơi trò chơi “ ***Đèn giao thông***”

- GV ghi tên bài học, cho HS nêu Yêu cầu cần đạt của bài học

2. HĐ hình thành KT mới: (15')

2.2. Tìm hiểu về tai nạn giao thông đường bộ

- GV cho HS xem học liệu, trả lời câu hỏi:

? Em hiểu thế nào về tai nạn giao thông đường bộ.

? Tai nạn giao thông có thể xảy ra ở đâu?

? Tai nạn giao thông gây ra thiệt hại gì?

? Nguyên nhân gây ra TNGT?

- Tổ chức cho HS chia sẻ ý kiến

- GV chốt lại: Tai nạn xảy ra khi tham gia giao thông trên đường, là sự cố va chạm ngoài ý muốn giữa các phương tiện giao thông. TNGT gây ra thiệt hại lớn về người, tài sản ...

- GV lưu ý HS các nguyên nhân gây ra TNGT: do lỗi của con người, điều kiện và chất lượng đường, lỗi kỹ thuật của phương tiện giao thông. Trong đó, lỗi của con người thường là nguyên nhân chính.

2.3. Hậu quả của tai nạn giao thông đường bộ

- Cho HS liên hệ thực tế, nêu những hậu quả của TNGT đường bộ

- HS chia sẻ trước lớp.

- HS tham gia trò chơi

- HS quan sát trên Phần mềm tài liệu

- HS ghi vở

- HS quan sát trên Phần mềm tài liệu

- HS chia sẻ trước lớp.

- HS lắng nghe

- HS chia sẻ liên hệ, trả lời.

- Nhận xét, bổ sung.

-> Hậu quả của TNGT đường bộ: gây ra những thiệt hại đến sức khỏe, tính mạng của con người, tài sản của gia đình và xã hội.

- HS xem thông kê hậu quả của TNGT.

- Liên hệ thực tế, kể 1 số hậu quả của TNGT mà em biết.

3. HĐ luyện tập, thực hành (15')

* Thực hành các bài tập và trò chơi trong học liệu điện tử

- GV mở trò chơi trong phần ôn tập, hướng dẫn HS cách chơi.

- HS tham gia chơi.

- Tuyên dương những HS làm bài tốt.

4. HĐ vận dụng, trải nghiệm(3')

? Nêu một số nguyên nhân gây TNGT mà em biết.

- Biết sử dụng các thiết bị bảo vệ khi tham gia giao thông.

- GV nhận xét tiết học.

* **Đối với HSKT:** Biết đội mũ bảo hiểm khi được người thân chở.

Điều chỉnh, bổ sung:.....

- HS nhận xét, bổ sung.

- HS thực hành, luyện tập theo yêu cầu trong phần ôn tập.

- HS liên hệ thực tế

- HS lắng nghe và thực hiện

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SINH HOẠT LỚP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đánh giá việc thực hiện nề nếp tuần 3. Nắm vững công việc tuần 4.

- Dẫn hình thành KN tự đánh giá, từ đó có ý thức vươn lên trong rèn luyện cũng như trong học tập.

- Giáo dục ý thức phòng chống dịch bệnh, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường cho HS

II. CHUẨN BỊ: Lớp trưởng tập hợp kết quả theo dõi thi đua của các tổ.

III. TIẾN TRÌNH

1. HĐ 1: Nhận xét, đánh giá tuần 3, phương hướng hoạt động tuần 4 (15')

* Lớp trưởng nhận xét về tình hình của lớp trong tuần, đề ra phương hướng tuần tới.

* GVCN phát biểu ý kiến.

- Nhấn mạnh những ưu, khuyết điểm trong tuần.

- Lưu ý một số tồn tại cần khắc phục.

- * Tổ chức cho HS bình bầu HS được khen thưởng.
- * Đề ra phương hướng tuần sau, phát động thi đua đợt I.
- Duy trì tốt mọi nề nếp đã đề ra, khắc phục ngay những tồn tại ở tuần 3.
- Thực hiện tháng “*Văn hoá giao thông*”. Hình thành nề nếp tự học, tự quản.
- Chấp hành tốt quy định của lớp, của trường; giữ gìn vệ sinh trường lớp, phân loại và vứt rác theo đúng quy định.
- Tiếp tục thực hiện các biện pháp về phòng chống dịch Covid-19 theo khuyến cáo của Bộ Y tế

* Tổ chức cho HS phát biểu ý kiến.

2. *HD 2: 2. Sinh hoạt lớp theo chủ điểm tháng 9 (17')*

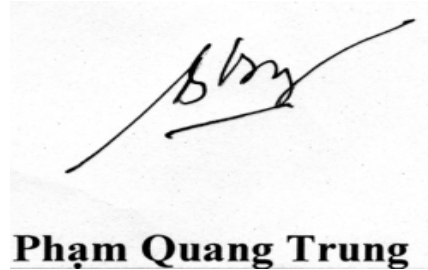
- Chủ điểm tháng 9: Vui đến trường.
- Cho HS tìm hiểu về truyền thống nhà trường.
- Giáo dục HS biết yêu trường; tích cực học tập, rèn luyện

BGH KÍ DUYỆT

TỔ CHUYÊN MÔN KIỂM TRA



Nguyễn Thị Thùy



Phạm Quang Trung