

Tiết 5

TỰ NHIÊN XÃ HỘI  
BÀI 2. NGÔI NHÀ CỦA EM (Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

\*Về nhận thức khoa học:

- Liệt kê được 1 số đồ dùng trong gia đình.

\*Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Đặt được các câu hỏi tìm hiểu về 1 số đồ dùng trong gia đình.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về đồ dùng trong nhà.

\*Về vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:

- Tham gia việc phù hợp để giữ nhà cửa ngăn nắp.

\*Năng lực: HS luôn gần gũi, yêu thương ngôi nhà của mình.

\* Phẩm chất: HS tích cực vệ sinh, bảo vệ ngôi nhà của mình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Ti vi, máy tính .

- HS : SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Mở đầu (3')

- GV cho HS hát

- HS hát

2. Hình thành kiến thức mới (10')

2.1. Đồ dùng trong nhà

*Hoạt động 3. Tìm hiểu đồ dùng trong nhà.*

MT:Liệt kê được 1 số đồ dùng trong gia đình.

Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về đồ dùng trong nhà.

*Bước 1. Làm việc theo nhóm 4.*

- GV trình chiếu lên bảng các hình ở trang 14-17 SGK.

- Y/C các nhóm quan sát và trả lời các câu hỏi gợi ý:

+ Các hình thể hiện những phòng nào trong nhà ở?

+ Kể tên một số đồ dùng có trong mỗi hình. Chúng được dùng để làm gì?

- HS quan sát.

- Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.

+ Phòng khách, phòng ngủ, nhà bếp,...

## *Kế hoạch bài dạy môn TNXH lớp 1A*

---

### *Bước 2. Làm việc cả lớp*

- GV cho đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận.

- GV cùng HS theo dõi, bổ sung

### **2. Luyện tập và vận dụng (19')**

#### ***HD 4. Tìm hiểu đồ dùng trong nhà em. 9'***

MT: Liệt kê được 1 số đồ dùng trong gia đình.

Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về đồ dùng trong gia đình em.

### *Bước 1. Làm việc cá nhân*

- GV hướng dẫn cách làm việc và đưa ra các câu hỏi gợi ý.

+ Nhà em có mấy phòng?

+ Trong từng phòng có những đồ dùng gì?

### *Bước 2. Làm việc cả lớp*

- GV mời một vài bạn lên chia sẻ trước lớp.

- GV cùng HS khác nhận xét phần trình bày của các bạn.

### ***Hoạt động 5. Trò chơi : Đồ dùng gì?(10')***

\*MT: Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình.

\* Cách tiến hành

### *Bước 1. Hướng dẫn cách chơi.*

- GV hướng dẫn cách chơi:

+ HS kể : Bàn ghế, tủ, tivi, tranh,...

- Lần lượt đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm. HS nhận xét nhóm bạn

- HS làm câu 3 của Bài 2 trong VBT của mình.

- Lần lượt HS lên giới thiệu trước lớp về các phòng và đồ dùng trong các phòng của gia đình mình.

- HS tham gia đánh giá bạn.

- HS lắng nghe cách ch

## Kế hoạch bài dạy môn TNXH lớp 1A

+ Một HS lên bảng, GV dán 1 tranh vẽ đồ dùng sau lưng HS và HS đứng quay lưng xuống lớp để các bạn nhìn thấy tranh.

+ HS đó đặt tối đa ba câu hỏi về đồ dùng trong tranh cho các bạn ở dưới lớp để đoán được đồ dùng đó.

+ Dựa vào các câu trả lời của các bạn để đoán đồ dùng vẽ tranh là đồ dùng gì?

*Bước 2. Tổ chức chơi trò chơi.*

- GV gọi 1 số HS lên chơi

- Yêu cầu HS dưới lớp lắng nghe và trả lời chính xác các câu hỏi.

*Bước 3. Nhận xét, đánh giá*

- GV nhận xét tuyên dương, khen thưởng sau mỗi lần chơi.

- GV nhận xét về cách đặt câu hỏi của HS.

### 4. Hoạt động nối tiếp (3')

- Kể tên một số đồ dùng trong gia đình em?

- Nhận xét giờ học. Xem bài sau

## IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG

Tiết 6

## TỰ NHIÊN – XÃ HỘI BÀI 2. NGÔI NHÀ CỦA EM (tiết 3)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.

#### \*Về nhận thức khoa học:

- Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.
- Nêu và thực hiện một số việc làm phù hợp để giữ nhà cửa gọn gàng ngăn nắp.

#### \*Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Đặt được các câu hỏi tìm hiểu về 1 số đồ dùng trong gia đình.
- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về tình huống cụ thể là nhà của Hà.

- HS lắng nghe

- HS lên chơi, mỗi em đoán 1 đồ dùng khác nhau.

- HS tham gia nhiệt tình.

- Lắng nghe

- HS nêu ý kiến

- HS lắng nghe

## *Kế hoạch bài dạy môn TNXH lớp 1A*

---

### **\*Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Tham gia việc phù hợp để giữ nhà cửa ngăn nắp.

\* Phẩm chất: Có ý thức giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp mỗi ngày.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Ti vi, máy tính

- HS: VBT, màu vẽ

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

#### **1. Mở đầu (3')**

- GV cho HS hát

- HS hát

#### **2. Hình thành kiến thức mới . (12')**

##### **2.1. Giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp**

##### ***Hoạt động 6. Tìm hiểu tình huống về phòng của bạn Hà***

\*MT: Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về tình huống cụ thể là nhà của Hà.

\* *Cách tiến hành*

##### *Bước 1. Làm việc theo cặp.*

- GV trình chiếu tranh ở trang 18-19 SGK

- GV HD HS quan sát hình ở trang 18, 19 thảo luận để trả lời các câu hỏi gợi ý.

+ Em có nhận xét gì về phòng của bạn Hà ở hình 1 và hình 2.

+ Nêu những việc bạn Hà và anh bạn Hà đã làm để căn phòng gọn gàng, ngăn nắp.

+ Vì sao em cần phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp?

- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm nếu cần thiết.

##### *Bước 2. Làm việc cả lớp*

- GV mời 1 số cặp lên chia sẻ trước lớp

- HS quan sát

- HS theo dõi, thảo luận, thống nhất ý kiến trả lời các câu hỏi:

+ Hình 1: nhà cửa bừa bộn, đồ dùng không được ngăn nắp.

+ Thu xếp các đồ chơi, chăn gối; sắp xếp sách vở, giấu bút; đặt đồ chơi trên tủ, lau bàn, tủ,...

+ Sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp làm cho căn phòng thoáng mát, sạch sẽ và thuận lợi cho việc tìm kiếm sách vở, đồ dùng học tập,...

- Đại diện 1 số cặp lên trình bày trước lớp

## Kế hoạch bài dạy môn TNXH lớp 1A

- GV nhận xét

### 3. Luyện tập và vận dụng (14')

**Hoạt động 7. Tìm hiểu việc làm để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.**

MT:Nêu và thực hiện một số việc làm phù hợp để giữ nhà cửa gọn gàng ngăn nắp. Có ý thức giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp mỗi ngày.

*Bước 1. Làm việc theo nhóm 4*

- GV hướng dẫn HS thảo luận để liệt kê ra những việc làm để giữ nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp.

- GV đi quan sát, hỗ trợ các nhóm

*Bước 2. Làm việc cả lớp*

- GV mời 1 số nhóm lên chia sẻ trước lớp

- GV mời HS các nhóm bạn nhận xét

- GV nhận xét và đưa ra thông điệp: Chúng ta hãy nhớ giữ nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp.

### 4. Vận dụng (3')

Vì sao em cần phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp?

- Nhận xét giờ dạy. Xem bài sau

- Các nhóm đánh giá bạn

- HS thảo luận, chia sẻ các công việc làm để giữ nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp.

+ Quét nhà; Gấp quần áo

+ Dọn đồ chơi; Lau bàn, ghế

- Đại diện 1 số nhóm lên trình bày trước lớp

- Các nhóm đánh giá bạn

- HS làm câu 5 bài 2 VBT

- HS nêu ý kiến

- HS lắng nghe

## IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

**BGH KÍ DUYỆT**



GV: Nguyễn Thị Mãng – TH Quang

Nguyễn Thị Thùy