

Kế hoạch bài dạy môn Giáo dục thể chất

Tuần 3:

GIÁO DỤC THỂ CHẤT 1

Tiết 1: TẬP HỢP ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ (tiết 3)

I. Yêu cầu cần đạt: (Như tiết 1)

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- Phương tiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

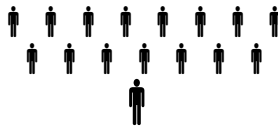
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

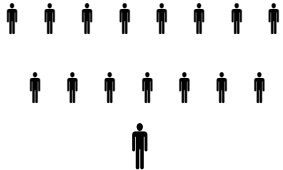
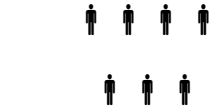

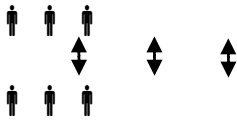
- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp

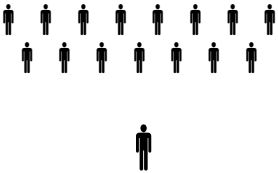
IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LVD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	Thời gian	Số lượng	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. HD 1: Mở đầu 1.Nhận lớp	5– 7'		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.

Kế hoạch bài dạy môn Giáo dục thể chất

Tập theo tổ nhóm			<ul style="list-style-type: none"> - GV hô - HS tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đội hình tập luyện đồng loạt. 
Tập theo cặp đôi		2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. 	<ul style="list-style-type: none"> - ĐH tập luyện theo tổ 
Thi đua giữa các tổ		4lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV 
2. Trò chơi “chạy đổi chỗ vỗ tay nhau”	3-5’	1 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét, tuyên dương, thưởng phạt thắng thua 	<ul style="list-style-type: none"> -ĐH tập luyện theo cặp - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Chơi theo đội hình hàng ngang 

Kế hoạch bài dạy môn Giáo dục thể chất

<p>III.Kết thúc</p> <p>* Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p>	4- 5'		<p>- GV hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.</p> <p>- VN ôn bài và chuẩn bị bài sau</p>	<p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- <i>DH kết thúc</i></p> 
--	-------	--	---	---

Nội dung điều chỉnh:

.....

GIÁO DỤC THỂ CHẤT 1**Tiết 2: TẬP HỢP ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ (tiết 4)****I. Yêu cầu cần đạt: (Như tiết 1)****II. Địa điểm – phương tiện**

- **Địa điểm:** Sân trường

- Phương tiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

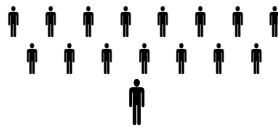
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học


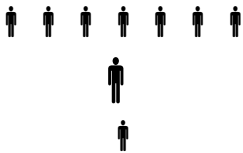
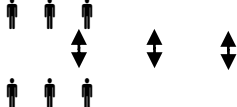
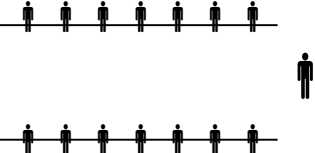
- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

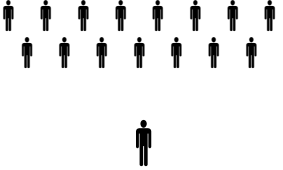
IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LVD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	Thời gian	Số lượng	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. HĐ 1: Mở đầu 1.Nhận lớp	5– 7'		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.</p> <p>Đội hình khởi động</p>

Kế hoạch bài dạy môn Giáo dục thể chất

Tập theo tổ nhóm		4lần	- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.	- Đội hình tập luyện đồng loạt. 
Tập theo cặp đôi		4lần	- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.	-ĐH tập luyện theo cặp 
Thi đua giữa các tổ		1 lần	- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.	- Từng tổ lên thi đua - trình diễn 
2. Trò chơi “chạy đổi chỗ vỗ tay nhau”	3-5’		- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét, tuyên dương, và thưởng phạt thắng thua	- Chơi theo đội hình hàng ngang 
III. HĐ 3: Kết thúc * Thả lỏng cơ toàn thân.	4- 5’		- GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.	HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc

Kế hoạch bài dạy môn Giáo dục thể chất

<p>* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>* Xuống lớp</p>			<p>- VN ôn bài và chuẩn bị bài sau</p>	
--	--	--	--	---

Nội dung điều chỉnh:

.....

GIÁO DỤC THỂ CHẤT 1**Tiết 1: TẬP HỢP ĐỘI HÌNH HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ, DÀN HÀNG, DÒN HÀNG (Tiết 1)****I. Yêu cầu cần đạt**

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và các bài tập phát triển thể lực, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng và vận dụng vào các hoạt động tập thể.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

Kế hoạch bài dạy môn Giáo dục thể chất

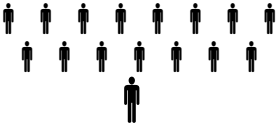
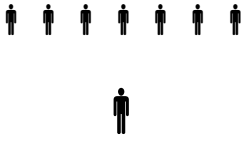
- Phương tiện:

- + Giáo viên chuẩn bị: Còi
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

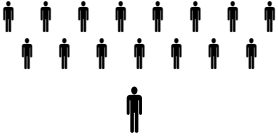
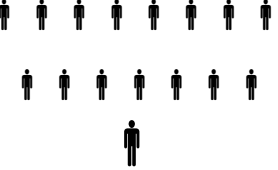
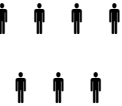
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

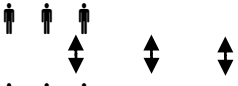
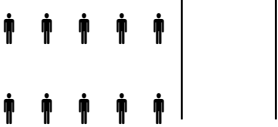
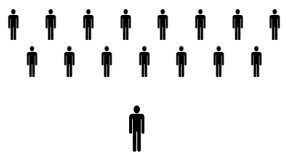
IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LVD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	Thời gian	Số lượng	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. HĐ 1: Mở đầu</p> <p>1.Nhận lớp</p> <p>2.Khởi động</p> <p>a) Khởi động chung</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>b) Khởi động chuyên môn</p>	5– 7'	<p>2x8N</p> <p>2x8N</p>	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV</p> <p>Đội hình khởi động</p>  <p>- HS khởi động theo hướng dẫn của GV</p>

Kế hoạch bài dạy môn Giáo dục thể chất

<p>- Các động tác bổ trợ chuyên môn</p> <p>c) Trò chơi</p> <p>- Trò chơi “mèo đuổi chuột”</p> <p>II. HĐ 2: Khám phá – LT – thực hành</p> <p>1. Tập hợp hàng ngang.</p> <p>- Khẩu lệnh: “Thành 1,2,3... hàng ngang – tập hợp”</p> <p>Dóng hàng ngang.</p> <p>Điểm số hàng ngang</p> <p>*Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p>	<p align="center">16-18’</p>	<p align="center">2 lần</p> <p align="center">4lần</p>	<p>- Gv HD học sinh khởi động.</p> <p>- GV hướng dẫn chơi</p> <p>Cho HS quan sát tranh</p> <p>GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác</p> <p>- GV hô - HS tập theo Gv.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p>	<p>- HS tích cực, chủ động tham gia trò chơi</p> <p>- Đội hình HS quan sát tranh</p>  <p>HS quan sát GV làm mẫu</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p> 
---	------------------------------	--	---	--

Kế hoạch bài dạy môn Giáo dục thể chất

Tập theo cặp đôi		4lần	- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.	-ĐH tập luyện theo cặp 
Thi đua giữa các tổ		1 lần	- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.	- Từng tổ lên thi đua - trình diễn
2. Trò chơi “Ếch nhảy”	3-5’		- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét, tuyên dương, và thưởng phạt thắng thua	- Chơi theo đội hình hàng ngang 
III. HĐ 3: Kết thúc * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà	4- 5’		- GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS. - VN ôn bài và chuẩn bị bài sau	HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc 

Nội dung điều chỉnh:

.....

GIÁO DỤC THỂ CHẤT 1**Tiết 2: TẬP HỢP ĐỘI HÌNH HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ, DÀN HÀNG, DÒN HÀNG (Tiết 2)****I. Yêu cầu cần đạt**

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và các bài tập phát triển thể lực, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng và vận dụng vào các hoạt động tập thể.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dòn hàng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

Kế hoạch bài dạy môn Giáo dục thể chất

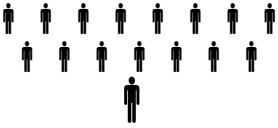
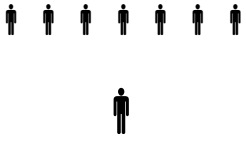
- Phương tiện:

- + Giáo viên chuẩn bị: Còi
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

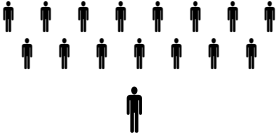
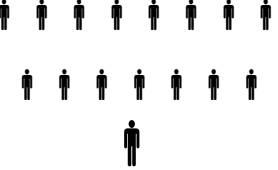
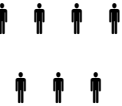
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

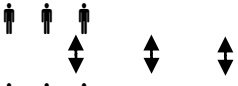
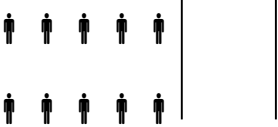
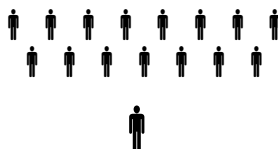
IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LVD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	Thời gian	Số lượng	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. HĐ 1: Mở đầu</p> <p>1.Nhận lớp</p> <p>2.Khởi động</p> <p>a) Khởi động chung</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>b) Khởi động chuyên môn</p>	5– 7'	<p>2x8N</p> <p>2x8N</p>	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV</p> <p>Đội hình khởi động</p>  <p>- HS khởi động theo hướng dẫn của GV</p>

Kế hoạch bài dạy môn Giáo dục thể chất

<p>- Các động tác bổ trợ chuyên môn</p> <p>c) Trò chơi</p> <p>- Trò chơi “mèo đuổi chuột”</p> <p>II. HĐ 2: Khám phá – LT – thực hành</p> <p>1. Tập hợp hàng ngang.</p> <p>- Khẩu lệnh: “Thành 1,2,3... hàng ngang – tập hợp”</p> <p>Dóng hàng ngang.</p> <p>Điểm số hàng ngang</p> <p>*Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p>	<p align="center">16-18’</p>	<p align="center">2 lần</p> <p align="center">4lần</p>	<p>- Gv HD học sinh khởi động.</p> <p>- GV hướng dẫn chơi</p> <p>Cho HS quan sát tranh</p> <p>GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác</p> <p>- GV hô - HS tập theo Gv.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p>	<p>- HS tích cực, chủ động tham gia trò chơi</p> <p>- Đội hình HS quan sát tranh</p>  <p>HS quan sát GV làm mẫu</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p> 
---	------------------------------	--	---	--

Kế hoạch bài dạy môn Giáo dục thể chất

Tập theo cặp đôi		4lần	- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.	-ĐH tập luyện theo cặp 
Thi đua giữa các tổ		1 lần	- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.	- Từng tổ lên thi đua - trình diễn
2. Trò chơi “Ếch nhảy”	3-5’		- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét, tuyên dương, và thưởng phạt thắng thua	- Chơi theo đội hình hàng ngang 
III. HĐ 3: Kết thúc * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà	4- 5’		- GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS. - VN ôn bài và chuẩn bị bài sau	HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc 

Nội dung điều chỉnh:

BGH KÍ DUYỆT


Nguyễn Thị Thùy