

ĐẠO ĐỨC

Bài 2: EM GIỮ SẠCH RĂNG MIỆNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phẩm chất chủ yếu

- Chăm chỉ: Thường xuyên thực hiện các công việc để giữ sạch răng miệng, có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch nhằm chăm sóc sức khỏe cho bản thân.

2. Năng lực chung

- Tự chủ và tự học: Tự thực hiện giữ vệ sinh răng miệng đúng cách.

3. Năng lực đặc thù

3.1 Năng lực điều chỉnh hành vi

- NL nhận thức chuẩn mực hành vi: Nêu được các việc cần làm để giữ sạch răng miệng; trình bày được vì sao phải làm như thế.

- NL điều chỉnh hành vi: Tự thực hiện được giữ vệ sinh răng miệng đúng cách

3.2 Năng lực phát triển bản thân

- Thực hiện các việc chăm sóc bản thân như giữ sạch răng miệng, biết vệ sinh răng, miệng, tóc, cơ thể, ăn mặc gọn gàng,...

- Tự tìm hiểu thêm một số cách để chăm sóc bản thân nói chung, giữ sạch răng miệng nói riêng qua việc học bạn, người thân, những người xung quanh, thầy cô,....

II. ĐỒ DÙNG

GV: Máy tính, ti vi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

HD 1. Khởi động: (3')

- GV tổ chức cho cả lớp hát bài “Anh Tí sún”

? Em khuyên bạn Tí điều gì để không bị sâu răng?

GV góp ý đưa ra kết luận: Chúng ta cần giữ vệ sinh răng miệng để có nụ cười xinh.

HD 2. Khám phá (10')

a) Khám phá lợi ích của việc giữ sạch răng miệng

- GV treo tranh lên bảng

- GV đặt câu hỏi theo tranh

+ Bạn nào đã biết giữ sạch răng miệng?

+ Vì sao em cần giữ vệ sinh răng miệng?

+ Nếu không giữ sạch răng miệng thì điều gì sẽ xảy ra?

- Giáo viên lắng nghe, khen ngợi nhóm trình bày tốt.

:- Bạn gái trong tranh đã biết giữ vệ sinh răng miệng bằng cách đánh răng hàng ngày

-Cả lớp hát

-HS trả lời.

-HS quan sát

-HS trả lời

-HS lắng nghe

Kế hoạch bài dạy đạo đức- lớp 1A

- Giữ vệ sinh răng miệng giúp em có hơi thở thơm tho và nụ cười xinh
- Nếu không giữ vệ sinh răng miệng có thể khiến răng bị sâu, bị đau.

b) Em đánh răng đúng cách

- GV treo tranh lên bảng
- GV yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết:
- + Em đánh răng theo các bước như thế nào?

Chải răng đúng cách giúp em giữ vệ sinh răng miệng để có hàm răng chắc khỏe.

HD 3 Luyện tập (10')

a) Em chọn bạn biết giữ vệ sinh răng miệng

- GV treo tranh lên bảng hoặc trong SGK
- GV chia HS thành các nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm.
- GV yêu cầu: Hãy quan sát các bức tranh và thảo luận nhóm để lựa chọn bạn đã biết vệ sinh răng miệng.
- * Em cần học tập hành động giữ vệ sinh răng miệng của các bạn tranh 1,2,3; không nên làm theo hành động của các bạn tranh 4.

b) Chia sẻ cùng bạn

- GV nêu yêu cầu: *Hãy chia sẻ với các bạn cách em giữ sạch răng miệng*
- GV nhận xét và điều chỉnh cho HS

HD4. Vận dụng (10')

a) Đưa ra lời khuyên cho bạn

- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK hỏi: Em sẽ khuyên bạn điều gì?
- GV phân tích chọn ra lời khuyên phù hợp nhất
Chúng ta không nên ăn kẹo vào buổi tối trước khi đi ngủ vì sẽ khiến răng của chúng ta bị sâu.

b) Em luôn giữ răng miệng sạch sẽ hàng ngày

- GV tổ chức cho HS thảo luận về việc làm giữ răng miệng sạch sẽ

GVKL :Em luôn giữ răng miệng sạch sẽ hàng ngày để có nụ cười xinh, hơi thở thơm tho...

HD 5. Hoạt động nối tiếp: (2')

- 1/ Chuẩn bị bàn chải và kem đánh răng
- 2/ Lấy kem đánh răng ra bàn chải
- 3/ Lấy nước
- 4/ Sử dụng bàn chải để vệ sinh mặt trong, ngoài, nhai
- 5/ Súc miệng bằng nước sạch
- 6/ Vệ sinh bàn chải đánh răng và cất đúng nơi quy định

- HS quan sát tranh
- Thảo luận nhóm bàn
- Đại diện nhóm nêu kết quả thảo luận
- Nhóm khác nhận xét, bổ sung

- HS cùng bàn chia sẻ với nhau

- HS đưa ý kiến

- HS thảo luận

Kế hoạch bài dạy đạo đức- lớp 1A

*Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS sau tiết học.
Dặn HS chuẩn bị bài sau.*

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG

BGH KÍ DUYỆT



The image shows a red circular stamp from the school. The text inside the stamp reads: "TRƯỜNG TIỂU HỌC QUANG MINH" in the center, and "ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN GIA LỘC THỊ SƠN" around the perimeter. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. Below the stamp, the name "Nguyễn Thị Thùy" is printed in black.

Nguyễn Thị Thùy

GV: Nguyễn Thị Mãng- Trường Tiểu học Quang Minh