

TUẦN 3:

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

BÀI 3: PHÒNG TRÁNH HỎA HOẠN KHI Ở NHÀ (TIẾT 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- Kể được một số nguyên nhân dẫn đến cháy nhà và thiệt hại có thể xảy ra khi cháy nhà.
- Điều tra, phát hiện được những thứ (đồ dùng, vật dụng) có thể gây cháy trong nhà.
- Thu thập được thông tin và nói với người lớn về cách sử dụng đồ dùng, vật dụng để phòng cháy.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, ti vi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 5'

- | | |
|--|--|
| - GV chiếu tranh SGK –Trang 14 | -HS quan sát |
| + GV nêu câu hỏi: Hãy nói về những gì em nhìn thấy trong hình? | -HS trả lời: lửa cháy rất lớn, khói đen bốc lên nghi ngút. |
| - GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe. |
| - GV dẫn dắt vào bài mới | |

2. Khám phá: 10'

- | | |
|---|--------------------|
| <i>HD 1: Tìm hiểu một số nguyên nhân và thiệt hại có thể xảy ra khi cháy nhà.</i> | |
| - GV chia sẻ 4 bức tranh trang 14- 15 và nêu câu hỏi. | -HS quan sát tranh |

-Nguyên nhân nào có thể dẫn đến cháy nhà trong các hình dưới đây ?

- GV mời các HS khác nhận xét.
- GV nhận xét chung, tuyên dương.

HD 2: Trao đổi thông tin thu thập được từ các nguồn khác

- YCHS thảo luận nhóm 4:
- + Kể thêm một số nguyên nhân khác dẫn đến cháy nhà
- + Nêu những thiệt hại có thể xảy ra do cháy nhà
- Gọi các nhóm trình bày.

- GV mời các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét chung, tuyên dương và cung cấp thêm cho HS một số thông tin, hình ảnh về hỏa hoạn xảy ra gần đây qua video.

4. Vận dụng: 5'

- GV giới thiệu Phiếu thu thập thông tin
- Cùng trao đổi với HS về nội dung phiếu

+ Hình 1: Bén lửa từ bếp ga.

+ Hình 2: Bàn là chưa tắt.

+ Hình 3: Chập điện từ ổ cắm.

+ Hình 4: Trẻ con nghịch lửa trong nhà.

- HS nhận xét ý kiến của bạn.

- Lắng nghe rút kinh nghiệm.

- HS thực hiện theo yêu cầu

- Đại diện các nhóm trình bày
Một số nguyên nhân khác có thể dẫn đến cháy nhà mà em biết:

+ Cháy nhà do hút thuốc.

+ Cháy nhà cho đốt nến, diêm, hương.

+ Cháy nhà do các hóa chất như xăng, dầu, gas,...

Những thiệt hại có thể xảy ra do cháy nhà:

+ Nhà cửa bị cháy hết.

+ Tổn thất về tài sản.

+ Thiệt hại về tính mạng.

+ Nguy hiểm đến những người xung quanh.

- Các nhóm nhận xét.

- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.

- HS quan sát phiếu

<i>STT</i>	<i>Những thứ có thể gây cháy trong nhà bạn</i>	<i>Một số thông tin về cách phòng cháy</i>
<i>1</i>		
<i>2</i>		

- HS cùng trao đổi về nội dung phiếu

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và hoàn thành Phiếu thu thập thông tin
- Gọi các nhóm trình bày.
- GV mời các nhóm khác nhận xét.
- GV yêu cầu HS về nhà nói với người lớn thông tin em đã tìm hiểu để phòng cháy nhà

- Hs thảo luận nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.
- Đại diện các nhóm trình bày
- Các nhóm nhận xét.
- Lắng nghe

*** Điều chỉnh, bổ sung:**

.....

.....

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

BÀI 3: PHÒNG TRÁNH HỎA HOẠN KHI Ở NHÀ (TIẾT 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- Đưa ra được cách ứng xử phù hợp trong tình huống có cháy xảy ra
- Thực hành ứng xử trong tình huống giả định khi có cháy xảy ra

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, ti vi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Mở đầu: 5'

- Em đã nhìn thấy cháy nhà trong thực tế hoặc trên truyền hình chưa?

- Theo em, nguyên nhân nào dẫn đến cháy nhà?.

- GV nhận xét, tuyên dương.

- GV dẫn dắt vào bài mới.

2. Khám phá: 25'

** Hoạt động 1. Tìm hiểu những việc cần phải làm, không được làm khi có cháy*

- GV mời học sinh thảo luận nhóm 4, cùng quan sát các hình 1(a,b,c,d) và hình 2 (a,b,c) ở trang 15,16 (SGK) để thực hiện yêu cầu: Nêu những việc cần phải làm và những việc không được làm khi phát hiện có cháy trong tình huống 1 và tình huống 2.

- Mời các nhóm trình bày.

- GV mời các HS khác nhận xét.

- GV nhận xét chung, tuyên dương

- GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn bè và những người xung quanh về những việc phải làm khi có cháy.

Hoạt động 2. Em và người thân sẽ làm gì nếu gặp các tình huống dưới đây.

- Em và người thân sẽ làm gì nếu gặp các tình huống 1,2 ở trang 17 SGK ?

- GV mời học sinh thảo luận nhóm 4, cùng trao đổi, em và người thân sẽ làm gì nếu gặp các tình huống dưới đây

- HS trả lời.

- Nguyên nhân: Cháy nhà do đun nấu bằng bếp củi (rom, rạ), bếp ga, do chập điện,...

- HS lắng nghe.

-HS làm việc theo nhóm 4 và quan sát các hình trang 15,16

Đại diện nhóm trình bày

Tình huống 1:

Những việc phải làm: Kêu cứu, có cháy, Gọi 114. Dùng khăn ướt bịt mồm và mũi.

Những việc không được làm: Trốn trong nhà tắm.

Tình huống 2:

- Kêu cứu, có cháy, Chạy ra khỏi nhà ngay; Gọi 114

- Vào lấy cặp sách và đồ chơi

- HS nhận xét ý kiến của bạn.

- HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu

- HS sẽ dừng việc học để xem nhà hàng xóm có vấn đề gì. Khi biết nhà hàng xóm bị cháy, ngay lập tức thông báo và tìm sự giúp đỡ từ 114, người lớn, những người xung

- Gọi các nhóm trình bày.
- GV nhận xét, tuyên dương (bổ sung).
- GV mời HS đọc thông điệp chú ong đưa ra.

3. Vận dụng. 5'

- GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh-Ai đúng”:
+Hãy kể những việc cần phải làm khi có cháy ?

+Nêu những việc không được làm khi có cháy

- GV đánh giá, nhận xét trò chơi.
- Nhận xét tiết học, dặn dò về nhà.

* **Điều chỉnh, bổ sung:**

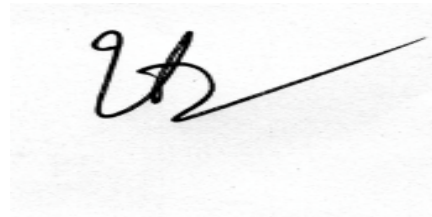
.....
.....

BGH KÍ DUYỆT



Nguyễn Thị Thùy

TỔ CHUYÊN MÔN KIỂM TRA



Đỗ Thị Hằng

quanh. Giúp đỡ mọi người dập lửa và cứu người bị thương ra ngoài (nếu có).

*Tình huống 2: Em và người thân sẽ dừng việc xem phim và ra ngoài xem mùi khét bắt nguồn từ đâu. Nếu phát hiện nhà hàng xóm bị cháy, ngay lập tức thông báo và tìm sự giúp đỡ từ 114, người lớn, những người xung quanh. Giúp đỡ mọi người dập lửa, cứu người bị thương (nếu có).

- Các nhóm trình bày.

- 3-5 HS đọc thông điệp

- Học sinh tham gia chơi:

+ Những việc cần làm: kêu cứu, gọi điện thoại 114, tìm lối thoát hiểm...

+ Những việc không được làm: trốn trong nhà khi có cháy, tìm đồ đạc khi có cháy...

-HS lắng nghe

