

**TIẾT 1****KHOA HỌC****CẦN LÀM GÌ ĐỂ CẢ MẸ VÀ EM BÉ ĐỀU KHỎE ?****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được những việc nên làm hoặc không nên làm để chăm sóc phụ nữ mang thai, biết giúp đỡ phụ nữ có thai.
- Nhận thức thể giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thể giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.
- Có ý thức quan tâm, giúp đỡ phụ nữ có thai phù hợp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC:**

- GV: Phiếu học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:****1. HĐ khởi động: (5')**

- Tổ chức trò chơi "Hỏi nhanh- Đáp đúng" với câu hỏi sau:
  - + Nêu quá trình thụ tinh
  - + Mô tả một vài giai đoạn phát triển của thai nhi -> Nhận xét.
- Giới thiệu bài - Ghi bảng

- HS tham gia trò chơi

- HS nghe
- HS ghi vở

**2. HĐ khám phá: (17')****2.1. Phụ nữ có thai nên và không nên làm gì ?**

- Y/c HS Quan sát H1, 2, 3, 4
- Thảo luận theo nhóm 4 điền vào phiếu học tập
- Yêu cầu ghi vào phiếu:
- Phụ nữ có thai nên và không nên làm gì? Tại sao?
- *Kết luận:* Sử dụng mục bạn cần biết SGK

- Chia 4 nhóm, thảo luận và ghi vào phiếu.

- Đại diện nhóm lên trình bày
- Nhận xét và bổ sung cho nhóm khác
- HS đọc

**2.2. Trách nhiệm của mọi thành viên trong gia đình với phụ nữ có thai**

Thảo luận câu hỏi:

- Mọi người trong gia đình cần phải làm gì để thể hiện sự quan tâm chăm sóc đối với phụ nữ có thai? Việc làm đó có ý nghĩa gì?
- Y/c đóng vai thể hiện

- Quan sát hình 5,6,7 trang 123 SGK

- Thảo luận theo cặp
- Trình bày trước lớp
- Nhận xét bổ sung
- Nhóm trưởng phân vai, đóng vai
- Trình diễn trước lớp
- Nhận xét bổ sung
- HS nhắc lại kết luận

- Kết luận sử dụng mục bạn cần biết trang 13 SGK

### 3. HĐ luyện tập: ( 10’)

- Thi đua: (2 dãy) Kể những việc nên làm và không nên làm đối với người phụ nữ có thai? | - HS thi đua kể tiếp sức  
- HS đọc

### 4. HĐ vận dụng (3’)

- Thực hiện chăm sóc, quan tâm phụ nữ có thai. | - HS thực hiện.

\* **Đối với HSKT:** Kể được 1 -> 2 việc nên làm với phụ nữ có thai.

### Điều chỉnh, bổ sung

.....

.....

---

## TIẾT 2

## KHOA HỌC

### TỪ LÚC MỚI SINH ĐẾN TUỔI DẬY THÌ

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS biết các giai đoạn phát triển của con người từ lúc mới sinh đến tuổi dậy thì. Nêu được một số thay đổi về sinh học và mối quan hệ xã hội ở tuổi dậy thì.

- Hình thành và phát triển cho HS phẩm chất: Chăm chỉ, ham học tìm hiểu về sự phát triển của cơ thể.

- Góp phần phát triển năng lực nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- HS: ảnh của bản thân hoặc trẻ em từng lứa tuổi

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY -HỌC:

##### 1. HĐ khởi động: (5’)

- Cho HS tổ chức trò chơi "Bắn tên" với các câu hỏi: | - HS chơi trò chơi

+ Nêu các quá trình của sự thụ thai ?

+ Phụ nữ mang thai thường được chia ra làm mấy thời kì ?

+ Cần làm gì để cả mẹ và em bé đều khỏe?

- Nhận xét- Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS ghi vở

##### 2. HĐ khám phá: ( 20’)

2.1. *Tìm hiểu đặc điểm của em bé trong ảnh sưu tầm được*

- Yêu cầu HS đem ảnh và giới thiệu

| - HS giới thiệu ảnh sưu tầm trẻ em hoặc bản thân mình trước lớp: Lúc mấy tuổi? Đã biết làm những gì?

2.2. Tìm hiểu đặc điểm chung của trẻ em từng giai đoạn

- Trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”
- GV chia lớp thành nhóm 4 em và giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Tổ chức cho HS chơi.
- Chốt lại nội dung

2.3. Tâm quan trọng của tuổi dậy thì

- Yêu cầu: HS hoạt động theo nhóm 4, nội dung:
  - + Đọc thông tin và quan sát trang 4; 5 trong SGK.
  - + Tuổi dậy thì xuất hiện khi nào?
  - + Bạn có biết tuổi dậy thì là gì không?
  - + Tại sao nói là tuổi dậy thì có tầm quan trọng đặc biệt đối với cuộc đời của mỗi con người?
- GV nhận xét chốt lại

**3. HĐ luyện tập thực hành: ( 7’)**

- Chúng ta đang ở giai đoạn nào của cuộc đời ?

**4. HĐ vận dụng, trải nghiệm: ( 3’)**

- Tìm hiểu về giai đoạn tuổi dậy thì để có sự chuẩn bị tốt nhất khi chúng ta bước vào giai đoạn này.

- Đọc thông tin tìm thông tin ứng lứa tuổi nào viết nhanh đáp án vào bảng

- HS chơi
- Đáp án: 1-b; 2-a; 3-c
- Nhận xét

- Nhóm trưởng điều khiển

- Đọc thông tin trang 15 trả lời câu hỏi.

- HS thảo luận nhóm tìm ra câu trả lời
- HS nêu

- HS nêu

- HS nghe và thực hiện

\* **Đối với HSKT:** Biết kể với người thân những thay đổi của cơ thể mình.

**Điều chỉnh, bổ sung**

.....

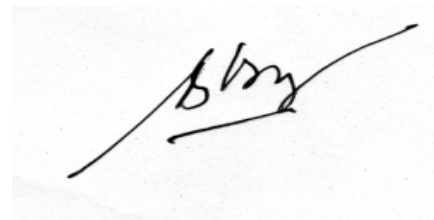
.....

**BGH KÍ DUYỆT**

**TỔ CHUYÊN MÔN KIỂM TRA**



**Nguyễn Thị Thùy**



**Phạm Quang Trung**

