

TUẦN 3:

TIẾT 1: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

GDATGT BÀI 3: ĐI XE ĐẠP AN TOÀN (tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. HS biết và thực hiện được:
 - Tìm hiểu được một số bộ phận của xe.
 - Biết chọn được xe an toàn.
2. HS hình thành năng lực:
 - Tự học, tự phục vụ, tự giải quyết vấn đề;
 - Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.
3. HS hình thành phẩm chất:
 - Có ý thức thực hiện tốt luật ATGT
 - Biết tuyên truyền, chia sẻ, nhắc nhở mọi người chọn xe an toàn.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo viên: Bài giảng phần mềm điện tử, máy tính, ti vi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS hát và vận động theo bài hát “*Chúng em tham ra giao thông*”.
 - GV nhận xét, đánh giá
 - Dẫn dắt và bài, ghi tên bài học.
- HS hát và vận động theo
- HS ghi vở

2. Khám phá: 15'

2.1. Tìm hiểu một số bộ phận của xe đạp

- GV yêu cầu HS kể tên các bộ phận của một chiếc xe?
 - GV nhận xét - bổ sung.
- HS chia sẻ: bánh xe, lốp xe, yên xe, khung xe, bàn đạp....

2.2. Chọn xe an toàn:

- GV chiếu hình ảnh một chiếc xe đạp an toàn, yêu cầu HS quan sát, nêu đặc điểm cần có của một chiếc xe đạp an toàn.
 - Tổ chức cho HS chia sẻ ý kiến.
 - Nêu những việc cần làm để chọn xe đạp an toàn ?
- HS quan sát
- HS chia sẻ
- + Điều chỉnh yên xe phù hợp .
- + Kiểm tra phanh
- + Kiểm tra hơi xe (lốp)
- Lưu ý HS: Trước khi đi cần chuẩn bị xe và trang phục, chọn xe có kích thước phù hợp, kiểm tra xe thật kỹ các bộ phận: phanh, chuông, lốp ...
- HS quan sát, lắng nghe.

3. Luyện tập, thực hành : 7'

- * Thực hành các bài tập và trò chơi trong học liệu điện tử.
 - GV mở trò chơi trong phần ôn tập, hướng dẫn HS cách chơi.
- HS theo dõi video

- HS tham gia chơi.
- Tuyên dương những HS làm bài tốt.

4. Vận dụng, trải nghiệm: 3'

? Em đã chọn cho mình được chiếc xe đạp đã đủ an toàn chưa?

- Nhắc nhở HS: khi tham gia giao thông cần chọn chiếc xe đạp an toàn....

- GV nhận xét tiết học.

* **Điều chỉnh, bổ sung:**

- HS liên hệ, chia sẻ
- HS lắng nghe và thực hiện

TIẾT 2:

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM **LỚP HỌC THÂN THIỆN CỦA CHÚNG EM**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù.

- Thiết kế biểu tượng trang trí lớp học.
- Có ý thức tự giác, tích cực tham gia xây dựng lớp học thân thiện.
- Thể hiện tình cảm yêu quý trường lớp; thân thiện với thầy cô, bạn bè.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Có ý thức tự giác, tích cực tham gia xây dựng lớp học thân thiện.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tự thiết kế biểu tượng trang trí lớp học thân thiện.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về cách trang trí lớp học thân thiện.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ trang trí lớp học thân thiện mà bạn đưa ra.
- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách trang trí lớp để giới thiệu với các bạn những ý tưởng trang trí lớp phù hợp, sáng tạo.
- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, ti vi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Khởi động : 5'

- GV mở bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” để khởi động bài học.

+ GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.

- HS lắng nghe.

- HS chia sẻ về nội dung bài hát.

- HS chia sẻ về lớp học em yêu

- GV đặt câu hỏi: Qua bài hát em thích một lớp học như thế nào?
- GV nhận xét, tuyên dương.
- GV dẫn dắt vào bài mới.

2. Khám phá.

HD1: Nhận xét và chia sẻ : 13'

- GV mời HS đọc yêu cầu.
- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4 HS. GV chiếu hình ảnh câu chuyện về lớp học của bạn Linh, yêu cầu HS quan sát và thảo luận các câu hỏi theo gợi ý:
 - + Hãy kể lại câu chuyện lớp học của bạn Linh.
 - + Lớp học của bạn Linh có điểm gì đặc biệt?
 - + Lớp học của em có những điểm nào giống và khác lớp học của bạn Linh?
 - + Em và các bạn đã làm gì để thể hiện việc ứng xử thân thiện với nhau?
- GV mời một số nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.
- GV mời các HS khác nhận xét.
- GV nhận xét chung, tuyên dương.
- => GV kết luận: Lớp học của bạn Linh đã xây dựng những biểu tượng thân thiện để mọi người cùng thực hiện theo. Các bạn trong lớp đều yêu thương, gắn bó và ứng xử thân thiện với nhau.

HD2. Xây dựng lớp học thân thiện: 14'

- GV mời HS đọc yêu cầu bài.
- GV chia lớp mỗi nhóm 4 HS và phát cho mỗi nhóm một Phiếu Bt.
- GV giao cho HS thực hiện các nhiệm vụ sau:
 - + Viết ra giấy những việc làm để xây dựng lớp học thân thiện.
 - + Dùng bút, bút màu, thiết kế biểu tượng trang trí lớp học để nhắc nhở các bạn cùng xây dựng lớp học thân thiện.
- GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ về

thích.

- 1 HS đọc yêu cầu bài.
- HS làm việc nhóm 4 quan sát hình ảnh câu chuyện về lớp học của bạn Linh để thảo luận và trả lời các câu hỏi theo gợi ý.
- HS tự liên hệ và so sánh theo suy nghĩ của mình.
- Đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả
- HS nhận xét.
- HS chú ý lắng nghe giáo viên

- 1 HS đọc yêu cầu bài.
- HS làm việc theo nhóm để thực hiện nhiệm vụ mà GV đã giao trên phiếu BT.
- Những việc làm để xây dựng lớp học thân thiện:
 - + Đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và đời sống
 - + Khi có tranh chấp không nên cãi vã hay đánh nhau mà bình tĩnh để hóa giải trong hòa bình.
- + Trong giờ học luôn tươi cười,

những việc làm để xây dựng lớp học thân thiện.

+ Dùng bút, bút màu, thiết kế biểu tượng trang trí lớp học để nhắc nhở các bạn cùng xây dựng lớp học thân thiện.

- GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ về những việc làm để xây dựng lớp học thân thiện.

- GV yêu cầu các nhóm lần lượt trao đổi thảo luận cho nhau và vẽ biểu tượng cảm xúc vào sản phẩm của nhóm bạn.

- GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ về những việc làm để xây dựng lớp học thân thiện.

- GV yêu cầu các nhóm lần lượt trao đổi Phiếu BT cho nhau và vẽ biểu tượng cảm xúc vào sản phẩm của nhóm bạn.

- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.

- GV nhận xét chung, tuyên dương những nhóm hoàn thành đúng thời gian quy định, có biểu tượng trang trí đẹp, ý nghĩa và nhấn mạnh: *Các em hãy ứng xử thân thiện và đoàn kết với nhau.*

4. Vận dụng: 3'

- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tìm hiểu và đưa ra những cảm nghĩ của mình về lớp học thân thiện để cuối tuần cùng chia sẻ cảm nghĩ về lớp học thân thiện theo gợi ý:

+ Khu vực trong lớp học em thích nhất.

+ Những việc em muốn làm để xây dựng lớp học thân thiện.

- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà ôn lại bài và có suy nghĩ về lớp học thân thiện.

* **Điều chỉnh, bổ sung:**

niềm nở với các bạn.

+

- Biểu tượng trang trí lớp học:

- Đại diện các nhóm lên chia sẻ những việc mà nhóm mình sẽ làm để xây dựng lớp học thân thiện

- Các nhóm lần lượt trao đổi thảo luận cho nhau và vẽ biểu tượng cảm xúc vào sản phẩm của nhóm bạn.

-HS chia sẻ

-HS thực hiện theo yêu cầu

- Các nhóm nhận xét, bổ sung.

- HS lắng nghe.

- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.

- HS lắng nghe

TIẾT 3:

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

CẢM NGHĨ VỀ LỚP HỌC THÂN THIỆN - SINH HOẠT LỚP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS vui vẻ, đoàn kết, thân thiện với nhau.
- HS nhận biết được ưu nhược điểm của mình và của bạn trong tuần qua. Có ý thức khắc phục nhược điểm và phát huy những ưu điểm.
- Đưa ra phương hướng, nhiệm vụ để thực hiện tuần tiếp theo. Hình thành và phát triển cho HS khả năng tự phục vụ, tự quản.
- HS có thái độ yêu quý và giữ gìn các góc, các khu vực trong lớp học.
- Hình thành và phát triển cho HS phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong tập thể.

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 3'

- Cho HS hát “ Lớp chúng ta đoàn kết “
- Nêu nội dung tiết học.

2. Đánh giá hoạt động tuần và đề ra phương hướng tuần tiếp theo: 15'

**Lớp trưởng mời HS phụ trách các công việc báo cáo kết quả tuần qua.*

- Lớp phó học tập
- + Về nề nếp:

.....

.....

.....

+ Về học tập:

.....

.....

.....

- Lớp phó lao động(Vệ sinh lớp học,t thực hiện các biện pháp phòng chống dịch Covid 19, các bệnh cúm mùa, bệnh đậu mùa khi,)

.....

.....

** GV nhận xét, đánh giá chung và nêu phương hướng hoạt động tuần tiếp theo.*

Chủ đề: Vui đến trường

- Ổn định nề nếp học tập và rèn luyện. Tiếp tục thi đua dạy tốt- học tốt. Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch Covid – 19, bệnh cúm mùa, ...
- Hưởng ứng tháng ATGT, tháng khuyến học, các cuộc vận động “ Học tập và làm theo tư tưởng , đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh.
- Duy trì mặc đồng phục đúng ngày quy định
- Tham gia tích cực các phong trào do nhà trường, Đội tổ chức

3. Cảm nghĩ về lớp học thân thiện: 15'

- GV nêu yêu cầu, lớp trưởng phân công nhiệm | - Lớp trưởng phân công nhiệm

vụ cho các tổ trưởng. Tổ trưởng điều hành tổ mình chuẩn bị các dụng cụ đã có sẵn từ tiết học chủ đề để vẽ tranh về trường lớp thân yêu.

- GV theo dõi giúp đỡ các tổ làm việc.

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

4. Tổng kết: 2'

- GV tổng kết buổi sinh hoạt, nhắc nhở HS trong lớp thực hiện, bảo quản và giữ gìn các đồ dùng trong lớp học.

***Điều chỉnh sau bài dạy:**

vụ cho các tổ.

Tổ trưởng điều hành các tổ viên chuẩn bị dụng cụ để vẽ tranh:

- Các tổ làm việc, nếu không xong thì tuần sau tiếp tục.

- Lắng nghe, rút kinh nghiệm

BGH KÍ DUYỆT



TỔ CHUYÊN MÔN KIỂM TRA



