

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

BÀI 3: PHÒNG TRÁNH NGỘ ĐỘC KHI Ở NHÀ (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Kể tên được một số đồ dùng và thức ăn, đồ uống có thể gây ngộ độc nếu không được cất giữ, bảo quản cẩn thận; biết lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống
- Hình thành năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống; Thu thập được thông tin về một số lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống.
- HS có ý thức phòng tránh ngộ độc khi ở nhà.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Máy tính, ti vi, phấn màu, phiếu thu thập thông tin.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát hình bạn trong SGK trang 14 và trả lời câu hỏi: <i>Bạn trong hình bị làm sao? Bạn hoặc người nhà đã bao giờ bị như vậy chưa?</i> - GV dẫn dắt vào bài. <p>2. Khám phá: (12 phút)</p> <p>* Hoạt động 1: Một số lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống</p> <p>a. Mục tiêu: Kể được tên một số đồ dùng và thức ăn, đồ uống có thể gây ngộ độc nếu không được cất giữ, bảo quản cẩn thận.</p> <p>b. Cách tiến hành:</p> <p>Bước 1: Làm việc theo cặp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 7 SGK trang 14, 15 và chia sẻ theo cặp: + <i>Hãy nói thức ăn, đồ uống có thể gây ngộ độc qua đường ăn uống trong cách hình.</i> <p>+ <i>Hãy kể tên một số thức ăn, đồ uống và đồ dùng có thể gây ngộ độc qua đường ăn uống có trong</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ: <i>Bạn trong hình bị đau bụng, buồn nôn và muốn đi vệ sinh sau khi ăn đồ ăn, có thể bạn đã bị ngộ độc do thức ăn.</i> - HS nhắc lại tên bài học. - HS chia sẻ theo cặp: + <i>Thức ăn, đồ uống có thể gây ngộ độc qua đường ăn uống trong cách hình: Thức ăn bị thiu. Nước uống bị ruồi đậu vào. Dùng đồ ăn hết hạn sử dụng. Trái cây bị hỏng, thối. Com để lâu bị thiu. Dùng pin để nấu thức ăn. Dùng chất đốt như xăng, dầu nhớt để đun nấu.</i> + HS chia sẻ theo cặp

nhà em.

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.

* GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.

3. Luyện tập, vận dụng: (15 phút)

***Hoạt động 2: Trao đổi thông tin thu thập được từ các nguồn khác nhau**

a. Mục tiêu:

- Thu thập được thông tin về một số lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống.

- Nói được lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống.

b. Cách tiến hành:

Bước 1: Làm việc nhóm 4

- GV yêu cầu HS:

+ Làm việc nhóm 4 và hoàn thành Phiếu thu thập thông tin sau:

PHIẾU THU THẬP THÔNG TIN

STT	Lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống	Từ nguồn thông tin
1	Ăn bánh mỳ	Xem ti vi

+ Thành viên trong nhóm thay phiên nhau đóng vai bác sĩ để nói với bạn lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống.

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.

* GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.

4. Củng cố, dặn dò: (3 phút)

- GV chiếu kết luận

- GV nhận xét giờ học, dặn dò HS chuẩn bị cho tiết 2.

- HS chia sẻ, lớp nhận xét phần trình bày của các bạn.

-HS làm việc nhóm 4 : HS đóng vai bác sĩ nói với bạn lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống:

+ *Bạn A: Thưa bác sĩ, vì sao chúng ta lại bị ngộ độc ạ?*

Bác sĩ: Chúng ta có thể bị ngộ độc thực phẩm do thức ăn bị biến chất, ôi thiu: Ví dụ: dầu, mỡ dùng đi dùng lại nhiều lần.

+ *Bạn B: Thưa bác sĩ, vì sao chúng ta lại bị ngộ độc ạ?*

Bác sĩ: Chúng ta có thể bị ngộ độc do ăn phải thực phẩm có sẵn chất độc như: cá nóc, cóc, mật cá trắm, nấm độc,.

- Đại diện một số cặp trình bày, lớp nhận xét phần trình bày của các bạn (bao gồm cả phần đóng vai bác sĩ).

- 2 HS đọc.

- HS lắng nghe, nhận nhiệm vụ.

* **Điều chỉnh, bổ sung:**

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

BÀI 3: PHÒNG TRÁNH NGỘ ĐỘC KHÍ Ở NHÀ (Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nêu được những việc làm để phòng tránh ngộ độc khí ở nhà.
- Hình thành năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập ; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống; Đề xuất được những việc bản thân và các thành viên trong gia đình có thể làm để phòng tránh ngộ độc; Đưa ra được các tình huống xử lí khi bản thân hoặc người nhà bị ngộ độc.
- HS có ý thức phòng tránh ngộ độc khí ở nhà.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Máy tính, ti vi, phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

1. Khởi động, kết nối (3')

- Cho HS khởi động.
- Kể một số thức ăn, đồ uống có thể gây ngộ độc qua đường ăn uống.
- GV dẫn dắt vào bài.

- HS tham gia khởi động.
- HS kể.
- HS nhắc lại tên bài.

2. Khám phá (14')

**Hoạt động 3: Những việc làm để phòng tránh và xử lí ngộ độc qua đường ăn uống khi ở nhà.*

Bước 1: Làm việc nhóm đôi

- YCHS: Quan sát từ Hình 1 đến Hình 3 SGK tr.16 và thảo luận:
 - + Mọi người trong gia đình bạn An và bạn Hà đang làm gì để phòng tránh ngộ độc qua đường ăn uống?

- HS quan sát tranh, trao đổi, thảo luận, trả lời câu hỏi.
- + Đậy lồng bàn vào mâm cơm khi chưa ăn; để thuốc vào tủ thuốc; cất giữ các chất tẩy rửa và hóa chất ở chỗ riêng, xa chỗ thức ăn và có nhãn mác để tránh sử dụng nhầm lẫn.
- + Vệ sinh tay chân sạch sẽ khi ăn; giữ gìn vệ sinh môi trường sống; đậy thức ăn kín trước và sau khi dùng bữa...

- + Em và các thành viên trong gia đình cần làm gì để phòng tránh ngộ độc qua đường ăn uống?

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.
- GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày

- Đại diện một số cặp trình bày, lớp NX phần trình bày của các bạn.

của HS.

3. Luyện tập - Vận dụng (15')

***Hoạt động 4: Đóng vai xử lý tình huống**

Bước 1: Làm việc nhóm 6

- GV yêu cầu HS:
- + Nhóm chẵn: Tập cách ứng xử khi bản thân bị ngộ độc.
- + Nhóm lẻ: Tập cách ứng xử khi người nhà bị ngộ độc.

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện một số nhóm lên đóng vai trước lớp.
- GV NX và hoàn thiện phần đóng vai của HS.

- HS lắng nghe.
- Các nhóm thảo luận, phân vai và tập đóng trong nhóm.

- HS nhận xét phần đóng vai của các bạn.

VD: + Con: Bố ơi, con buồn nôn và đau bụng quá.

+ Bố: Chắc là do con vừa uống sữa lạnh quá hoặc hết hạn sử dụng rồi. Để bố lấy thuốc đau bụng cho con và theo dõi thêm. Nếu con không đỡ bố sẽ đưa con đến bệnh viện kiểm tra.

- GV chốt lại nội dung toàn bài: Một số thức ăn, đồ uống và đồ dùng trong gia đình có thể gây ngộ độc. Vì vậy, chúng ta cần phải bảo quản thức ăn, đồ uống đảm bảo vệ sinh; cất giữ thuốc và đồ dùng cẩn thận.

4. Củng cố, dặn dò (3')

- GV tóm tắt lại nội dung chính của bài.
- GV NX, đánh giá HS trong giờ học.
- Dặn HS chuẩn bị bài: Giữ vệ sinh nhà ở (tiết 1)

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS lắng nghe.

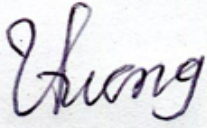
*** Điều chỉnh, bổ sung:**

BGH kí duyệt



Nguyễn Thị Thùy

Tổ CM kiểm tra



Phạm Thị Hương
