

Kế hoạch bài dạy môn HĐTN lớp 1A

Tiết 1

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

MỘT NGÀY Ở TRƯỜNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nêu được một số hoạt động học tập và vui chơi cùng bạn khi ở trường, sự cần thiết phải có bạn khi học tập và vui chơi.
- Bước đầu hình thành được một số thói quen tự phục vụ bản thân khi ở trường.
- * Năng lực : Thực hiện được hoạt động học tập và vui chơi theo khả năng .
- * Phẩm chất : Giáo dục học sinh yêu trường, yêu lớp.

II. ĐỒ DÙNG :

- GV: Máy tính, ti vi Tranh ảnh về hoạt động học tập và vui chơi của HS trong trường học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động (3 phút)

- GV cho HS nghe hát bài Em yêu trường em

- HS nghe

2. Khám phá: (10’)

Hoạt động 1.Trò chơi kết bạn

* **Mục tiêu:** HS nêu được một số hoạt động vui chơi cùng bạn khi ở trường; sự cần thiết phải có bạn khi học tập và vui chơi.

* Cách tiến hành:

1) *Thực hiện trò chơi theo nhóm:*

- HS chia thành các nhóm 6 đến 10 người.

- HS tham gia chơi

- GV phổ biến luật chơi:

+ HS các nhóm đứng theo vòng tròn, một bạn làm quản trò đứng ở giữa vòng tròn.

+ Khi quản trò hô: “Kết bạn, kết bạn”, các học sinh xung quanh sẽ đáp “Kết mấy? Kết mấy?”. Lúc đó, quản trò sẽ nêu số lượng tùy thích, ví dụ : “Kết đôi, kết đôi”, “Kết ba, kết ba”. Ngay lập tức sau khi quản trò hô, các bạn HS trong nhóm sẽ chạy lại với nhau để thành các nhóm như quản trò yêu cầu. Bạn nào không có nhóm sẽ là người thua cuộc.

- HS trả lời những cảm nhận của mình sau khi chơi.

- Gv cho HS chơi trò chơi.

- + HS trả lời.

- GV theo dõi, giúp đỡ HS

2) *Làm việc cả lớp:*

+ Em có vui khi tham gia trò chơi này không?

- + HS nói về cảm xúc của mình.

+ Em có bị thua cuộc lần nào không. Khi các bạn đều có nhóm kết bạn mà em không có thì em có cảm xúc như thế nào?

Kế hoạch bài dạy môn HĐTN lớp 1A

+ Khi các bạn ở trường, em và bạn có thể cùng nhau làm những việc gì?

- GV nhận xét và rút ra kết luận

Khi ở trường, em và bạn cùng nhau tham gia nhiều hoạt động khác nhau như: cùng nhau thảo luận nhóm để học tập

3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.(17’)

Hoạt động 2: Tìm hiểu một ngày ở trường của em.

*** Mục tiêu:**

- HS liên hệ và tự đánh giá những việc bản thân đã thực hiện khi ở trường.

- HS hình thành các cảm xúc tích cực và bày tỏ ý kiến về việc tham gia các hoạt động tự phục vụ khi ở trường

*** Cách tiến hành :**

1) Làm việc cả lớp:

Cho HS quan sát các tranh trong SGK và trả lời một số câu hỏi:

+ Các bạn trong tranh đang tham gia những hoạt động nào? Hoạt động đó mang lại ích lợi gì?

2) Làm việc theo nhóm

- HS ngồi các nhóm 2.

- Cho các nhóm thảo luận theo các câu hỏi:

+ Ở trường, em và các bạn được tham gia những hoạt động nào?

+ Em đã tự làm được những việc gì khi ở trường?

+ Việc làm đó của em mang lại ích lợi gì?

- Cho HS đại diện các nhóm lên bày tỏ ý kiến,

- GV nhận xét và rút ra kết luận

Khi ở trường, các em nên tự thực hiện những việc như: sắp xếp đồ dùng gọn gàng , vứt rác đúng nơi quy định....

4. Hoạt động nối tiếp: (3 phút)

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

- Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về an toàn trường học.

+ HS kể những việc mình đã làm cùng bạn.

- Lắng nghe.

- Làm việc cả lớp

+ HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm.

- Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp.

- HS nhận xét nhóm bạn

- Làm việc theo nhóm

- Thảo luận, thống nhất ý kiến.

+ HS đưa ra các hoạt động: tập đọc, làm toán, vui chơi,...

+ HS nêu những việc đã làm

+ HS nêu.

- Các nhóm lên chia sẻ.

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

Tiết 2

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

SINH HOẠT LỚP TUẦN 3: CHIA SẺ VIỆC THỰC HIỆN: AN TOÀN GIAO THÔNG Ở CÔNG TRƯỜNG

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Sơ kết tuần và kế hoạch tuần sau.Sinh hoạt theo chủ điểm “ Trường tiểu học”

Với nội dung: An toàn giao thông ở công trường.

- HS nhận ra được những ưu, nhược điểm của mình để phấn đấu và khắc phục trong tuần sau.
- Thực hiện nghiêm túc nội quy trường, lớp. Rèn nề nếp tự quản cho HS .
- Giáo dục HS ý thức tự giác thực hiện tốt mọi nề nếp an toàn giao thông.
- HS tự liên hệ và đánh giá về những việc bản thân và các bạn trong lớp đã làm được để tham gia xây dựng “Công trường an toàn giao thông”.

II.NỘI DUNG:

1.Khởi động(3’)- GV tổ chức cho HS hát

2.Sơ kết tuần và kế hoạch tuần 4 (14’)

a.Sơ kết tuần(7’)

* Giáo viên chủ nhiệm lên nhận xét đánh giá:

- Tồn tại:

* Tuyên dương, phê bình:

b. Kế hoạch tuần 4: (7’)

- Phòng chống dịch bệnh Covit19.
- Giáo dục HS ý thức giữ vệ sinh môi trường.. Hăng hái xây dựng bài, nâng cao chất lượng học tập.
- Thực hiện tốt các nề nếp do nhà trường và lớp đề ra.
- Chú ý mặc đồng phục đúng quy định.
- Chú ý thường xuyên phòng bệnh. Rèn chữ viết, giữ vở sạch.

Kế hoạch bài dạy môn HĐTN lớp 1A

- Thực hiện tốt phong trào tiếng trống sạch trường. Ôn tập tốt để nâng cao chất lượng học tập.

3. Chia sẻ việc thực hiện: An toàn giao thông ở cổng trường.(15')

- Nêu những việc mà bản thân đã chứng kiến, quan sát được về tình huống không an toàn khi tham gia giao thông?
- Nêu những việc mà bản thân đã thực hiện khi tham gia phong trào “Cổng trường an toàn giao thông”?
- Đưa ra những lời khuyên tới các bạn trong lớp để tham gia giao thông an toàn?
- Múa hát theo chủ đề “An toàn giao thông”

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU DẠY HỌC

Tiết 3

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

ATGT: BÀI 1: ĐƯỜNG EM TỚI TRƯỜNG (T 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT : HS biết và thực hiện được:

- Người điều khiển giao thông
 - Vạch đi bộ qua đường
 - Các loại phương tiện giao thông
2. HS hình thành năng lực:
- Tự học, tự phục vụ, tự giải quyết vấn đề;
 - Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.
3. HS hình thành phẩm chất:
- Có ý thức thực hiện tốt luật ATGT
 - Biết tuyên truyền, chia sẻ, nhắc nhở mọi người tham gia giao thông an toàn.

II. CHUẨN BỊ:

- **Giáo viên:** Bài giảng phần mềm điện tử, máy tính, ti vi, áo phao, phao bơi,....

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU

1. HĐ mở đầu (3')

* Ôn bài cũ:

- Kể đặc điểm con đường đến trường nơi em đang sống?

- GV nhận xét, đánh giá.

- 1 HS nêu

- HS khác nhận xét

Kế hoạch bài dạy môn HĐTN lớp 1A

* Khởi động: GV cho HS hát bài hát “ Trên sân trường”

2. HĐ hình thành KT mới

2.1. Giới thiệu bài (3')

- GV ghi tên bài học, Gv nêu yêu cầu của tiết học. Tiết 2.

2.2. Người điều khiển giao thông (4')

- Gv chiếu cho HS xem.
- Người điều khiển giao thông là ai ?
- GVKL : người điều khiển giao thông là cảnh sát giao thông và người được giao nhiệm vụ hướng dẫn giao thông tại nơi công cộng..
Các em nhớ chấp hành đúng hiệu lệnh của người điều khiển giao thông.

2.3. Các hiệu lệnh hướng dẫn giao thông cơ bản. (4')

- Gv chiếu cho HS xem
- Nêu các hiệu lệnh hướng dẫn giao thông cơ bản ?
- Gv cho HS thực hành 2 hiệu lệnh cơ bản.
- GVKL: Mọi nguwoif phải tuân thủ đúng theo hiệu lệnh hướng dẫn giao thông để đường không bị tắc.

2.4. Vạch đi bộ qua đường (3')

- GV chiếu cho HS xem
- Vạch đi bộ qua đường có đặc điểm gì?
- Trước vạch đi bộ qua đường thường có vạch gì ?

*GVKL: khi đi bộ qua đường mọi người cần đi đúng vạch dành cho người đi bộ và tuân thủ đúng đèn tín hiệu.

2.5. Các loại phương tiện giao thông (4')

- GV giới thiệu cho HS các loại phương tiện giao thông : xe cơ giới, xe cơ giới lớn , xe thô sơ

- Kể các phương tiện giao thông mà em biết?
- Em đã được đi phương tiện giao thông nào?

3. HĐ luyện tập, thực hành(6')

* Thực hành tham gia trò chơi.

- HS hát theo nhạc

- HS quan sát trên Phần mềm tài liệu

- 1 → 2 HS nêu

-HS nêu

- HS chia sẻ

- Hiệu lệnh cấm dừng, hiệu lệnh được đi.

- HS thực hành trước lớp.

- HS nêu: là vạch kẻ đậm liền song song màu trắng.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe yêu cầu của GV

- HS lắng nghe

- HS nêu

- HS di chuyển tạo nhóm

+ thảo luận

- Các nhóm trình bày kết quả của mình.

Kế hoạch bài dạy môn HĐTN lớp 1A

- GV mở trò chơi trong phần ôn tập, hướng dẫn HS cách chơi.

- HS tham gia chơi.

4. HĐ vận dụng, trải nghiệm(5')

+ **Trò chơi “ai đúng luật ” 1 HS làm quản trò.**

- Khi giờ tầm bìa có hình người đi màu xanh, cả lớp sẽ đứng lên, nhìn sang hai bên và hô (quan sát hai bên và đi).

- Khi giờ tầm bìa có hình người đi màu đỏ cả lớp sẽ ngồi xuống ghế và hô (hãy đợi.) (Cứ thế cho từng nhóm thực hiện)

- GV nhận xét giải thích.

Giáo viên tổng kết các trường hợp cần tuân thủ tín hiệu đèn tín giao thông để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

- Biết được tác dụng của các loại đèn tín hiệu giao thông.

- GV giáo dục cho HS khi tham gia giao thông ta phải chấp hành tốt luật giao thông , tín hiệu đèn giao thông để đảm bảo an toàn cho chính mình để giảm bớt gánh nặng cho xã hội

=> GV chốt ý đúng.

- GV cho HS nhắc lại nội dung kiến thức của bài bằng .

- Các nhóm khác bổ sung.

- HS quan sát, lắng nghe.

-- HS hoạt động nhóm đôi. HS chia trao đổi trong nhóm.

- HS đại diện trình bài trình bài trước lớp.

- Hs(B;D đèn đỏ, A; C , đèn xanh.)

- HS nhận xét bổ sung

- HS lắng nghe

- 2 HS nhắc lại nội dung bài học.

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG.

Tiết 4

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

ĐỌC SÁCH THƯ VIỆN: CÂU CHUYỆN LỄ PHÉP KHI Ở TRƯỜNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết được khi đến trường cần chào hỏi khi gặp người lớn tuổi, trong lớp chú ý nghe cô giáo giảng bài.....

- Kể lại được câu chuyện theo khả năng.

- Giáo dục học sinh biết lễ phép khi ở trường.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Ti vi, máy tính, truyện Lễ phép khi ở trường.

GV : Nguyễn Thị Mãng – TH Quang Minh

Kế hoạch bài dạy môn HĐTN lớp 1A

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

HD1. Khởi động(3’)

- GV cho HS nghe bài hát : Con chim vành khuyên.

- GV giới thiệu câu chuyện

HD2. Hướng dẫn kể chuyện (10’)

- GV cho HS xem ti vi (lần 1)

- Trong truyện có những mấy bạn ? các bạn đang ở đâu?

- Khi gặp thầy Hiệu trưởng, bạn nào đã chào thầy ?

- Bạn chào như thế nào?

- Trong giờ học, bạn nào nói chuyện, khi thấy bạn nói chuyện, bạn Phương đã làm gì ?

- Sau khi xem xong em học được điều gì ?

- Gv cho HS xem câu chuyện lần 2.

- GVKL: Khi ở trường khi gặp người lớn tuổi các em phải chào lễ phép, trong giờ học không nói chuyện riêng...

HD2. HS kể lại nội dung từng đoạn truyện (15’)

- GV cho HS kể lại từng đoạn của câu chuyện.

- GV quan sát – giúp đỡ HS

- Gọi đại diện các nhóm thi kể trước lớp.

- Lớp bình chọn bạn kể hay

- GV gọi HS kể lại cho lớp nghe

- Kể câu chuyện khác em biết có nội dung nói về trường học?

HD 4. Tổng kết : (3’) – GV nhận xét giờ học

- Nói tên truyện em vừa được nghe ?

- Về kể lại truyện cho người thân nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG

- HS nghe bài hát

- HS xem

- HS trả lời

- HS nêu theo ý hiểu

- HS xem

- HS kể chuyện trong nhóm 4

- HS kể

- HS nêu

BGH KÍ DUYỆT



Nguyễn Thị Thùy

GV : Nguyễn Thị Mãng – TH Quang Minh