

TUẦN 3
TIẾT 1

ĐỊA LÍ
KHÍ HẬU

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nêu được một số đặc điểm chính của khí hậu Việt Nam.
- Nhận biết ảnh hưởng của khí hậu tới đời sống và sản xuất của nhân dân ta, ảnh hưởng tích cực: cây cối xanh tốt quanh năm, sản phẩm nông nghiệp đa dạng; ảnh hưởng tiêu cực: thiên tai, lũ lụt, hạn hán...Đưa ra được một số biện pháp phòng chống thiên tai. Chỉ ranh giới khí hậu Bắc- Nam(dãy núi Bạch Mã) trên bản đồ (lược đồ). Nhận xét được bảng số liệu khí hậu ở mức độ đơn giản.
- Yêu quý, bảo vệ môi trường.
- Hình thành và phát triển cho HS năng lực hiểu biết cơ bản về Địa lí, năng lực tìm tòi và khám phá Địa lí, năng lực vận dụng kiến thức Địa lí vào thực tiễn

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC:

- GV: Bản đồ địa lí tự nhiên và bản đồ khí hậu Việt Nam, quả địa cầu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

1. HĐ khởi động: (5 phút)

- Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Gọi thuyền" với các câu hỏi như sau:
 - + Nêu diện tích của nước ta ?
 - + Nước ta nằm ở khu vực nào ?
 - + Nêu tên một vài dãy núi, đồng bằng chính?
 - + Kể tên một số khoáng sản ở nước ta?
- Nhận xét.

- HS chơi trò chơi.

- Giới thiệu bài - Ghi bảng

- HS nghe

- HS ghi vở

2. HĐ khám phá: (25 phút)

2.1. Nước ta có khí hậu nhiệt đới gió mùa.

- Chỉ vị trí nước Việt Nam trên quả địa cầu rồi nêu đặc điểm của khí hậu nhiệt đới gió mùa?

- Quan sát quả địa cầu, hình 1 SGK
- Thảo luận nhóm 4 để hoàn thành bản, lập sơ đồ như đã nêu
- Kết luận: nước ta có khí hậu nhiệt đới gió mùa, nhiệt độ cao, gió mưa thay đổi theo mùa

- Hoàn thành bảng:

Thời gian gió mùa thời	Hướng gió chính
Tháng 1
Tháng 7

2.2. Khí hậu giữa các miền khác nhau .

- Miền Bắc có những hướng gió nào hoạt động? Ảnh hưởng của hướng gió đến khí hậu miền Bắc như thế nào?

- Miền Nam có những hướng gió nào hoạt động? Ảnh hưởng của hướng gió đến khí hậu miền Nam ra sao?

2.3. Ảnh hưởng của khí hậu

- Vào mùa mưa khí hậu ở nước ta xảy ra hiện tượng gì? Mùa khô kéo dài gây hại gì?

- Dựa vào bản số liệu trang 72 SGK. Thảo luận nhóm 2 để trả lời câu hỏi. Trình bày trước lớp. Nhận xét bổ sung

+ MB: có mùa đông lạnh, mưa phùn.

+ MN: nắng nóng quanh năm với mùa mưa và mùa khô rõ rệt.

- Hoạt động cả lớp với SGK

- Trao đổi nhóm để trả lời câu hỏi rồi trình bày trước lớp

- Trả lời : thường hay có bão lớn, mưa lớn gây ra lũ lụt, có năm lại xảy ra hạn hán.

3. HĐ vận dụng: (5 phút)

- Khí hậu nước ta có thuận lợi, khó khăn gì đối với việc phát triển nông nghiệp ?

- Sau này lớn lên, em sẽ làm gì để khắc phục những hậu quả do thiên tai mang đến ?

- HS nêu

- HS nêu

* **Đối với HSKT:** Nêu đúng được tên của thôn, xã nơi mình sinh sống.

Điều chỉnh, bổ sung:

.....
.....

TIẾT 2

LỊCH SỬ

CUỘC PHẢN CÔNG Ở KINH THÀNH HUẾ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS biết cuộc phản công quân Pháp ở kinh thành Huế do Tôn Thất Thuyết và một số quan lại yêu nước tổ chức, đã mở đầu cho phong trào Cần Vương (1885 - 1886).

- HS kể lại một số sự kiện về cuộc phản công ở kinh thành Huế.

- Tự hào về truyền thống yêu nước, bất khuất của dân tộc.

- Hình thành và phát triển cho HS năng lực hiểu biết cơ bản về Lịch sử, năng lực tìm tòi và khám phá Lịch sử, năng lực vận dụng kiến thức Lịch sử vào thực tiễn

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Lược đồ kinh thành Huế năm 1885, bản đồ Việt Nam

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

1. HĐ khởi động: (5')

- Cho HS tổ chức thi: Nêu những đề nghị chủ yếu canh tân đất nước của Nguyễn Trường Tộ.

- GV nhận xét

- Giới thiệu bài - Ghi bảng

- HS chơi tiếp sức. - Lắng nghe

- HS ghi vở

2. HĐ khám phá:(25')

2.1. Người đại diện phía chủ chiến.

- Hướng dẫn HS hoạt động nhóm theo nội dung sau:

+ Quan lại triều đình nhà Nguyễn có thái độ đối với thực dân Pháp như thế nào ?

+ Nhân dân ta phản ứng như thế nào trước sự việc triều đình kí hiệp ước với thực dân Pháp ?

* Câu hỏi dành cho học sinh M3,4: Phân biệt điểm khác nhau giữa phái chủ chiến và phái chủ hòa?

- Hoạt động nhóm(nhóm trưởng điều khiển): Đọc SGK phần chữ chọn lọc thông tin để hoàn thành nội dung thảo luận.

- Đại diện nhóm báo cáo, lớp theo dõi và bổ sung ý kiến (nếu cần).

- Quan lại triều đình nhà Nguyễn chia thành 2 phái :

+ Phái chủ hòa : chủ trương thương thuyết với thực dân Pháp

+ Phái chủ chiến, đại diện là Tôn Thất Thuyết, chủ trương cùng nhân dân tiếp tục chiến đấu chống thực dân Pháp...

* **Kết luận:** Sau khi triều đình nhà Nguyễn kí hiệp ước công nhận quyền đô hộ của thực dân Pháp,

2.2. Nguyên nhân, diễn biến và ý nghĩa cuộc phản công ở kinh thành Huế.

- Hướng dẫn HS thảo luận theo nội dung câu hỏi:

+ Nguyên nhân nào dẫn đến cuộc phản công ở kinh thành Huế ?

+ Hãy thuật lại cuộc phản công ở kinh thành Huế? (Cuộc phản công diễn ra khi nào? Ai là người lãnh đạo? Tinh thần phản công của quân ta như thế nào? Vì sao cuộc phản công thất bại ?)

- Nhận xét về kết quả thảo luận

- Thảo luận nhóm 4: Đọc nội dung SGK từ: Khi biết đến tàn phá, trao đổi và trả lời các câu hỏi.

- Một vài HS nêu ý kiến và lớp nhận xét, bổ sung.

2.3. Tôn Thất Thuyết, vua Hàm Nghi và phong trào Cần Vương.

+ Sau khi cuộc phản công ở kinh thành Huế thất bại, Tôn Thất Thuyết đã làm gì

- Hoạt động cá nhân: Đọc SGK phần còn lại, suy nghĩ và trả lời câu hỏi.

?Việc làm đó có ý nghĩa như thế nào đối với phong trào chống Pháp của nhân dân ta ?

- Gọi HS trình bày kết quả thảo luận.

* Chốt nội dung toàn bài.

3. HĐ vận dụng: (5 phút)

- Em biết gì về phong trào Cần Vương ?

- Suu tầm thêm các câu chuyện về các nhân vật của phong trào Cần Vương.

* **Đối với HSKT:** Biết ngồi lắng nghe và chia sẻ thắc mắc của mình với các bạn khi tham gia hoạt động nhóm.

- 2 HS lần lượt nêu ý kiến trước lớp.
- Lớp nhận xét và bổ sung.

- Nêu nội dung ghi nhớ SGK, trang 9

- HS nêu.

- HS nghe và thực hiện

Điều chỉnh, bổ sung

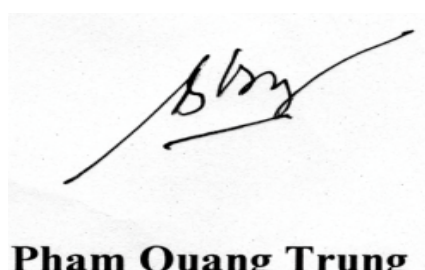
.....
.....

BGH KÍ DUYỆT

TỔ CHUYÊN MÔN KIỂM TRA



Nguyễn Thị Thùy



Phạm Quang Trung